

2014-2015 FEN BİLİMLERİ DERSİ 5.SINIFLAR HAFTALIK KONU DAĞILIMI

15 Eylül 2014 - 19 Eylül 2014

(1)

İlk ders genelgesi, 5.Sınıf Fen Bilimleri müfredatının tanıtılması ve laboratuvar kullanımı

(3)

1. ÜNİTE

5.1.1. Besin içerikleri, dengeli beslenme, sigara ve alkolün zararları ile ilgili olarak öğrenciler;

5.1.1.1. Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder.

5.1.1.2. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar.

22 Eylül 2014 - 26 Eylül 2014

(2)

5.1.1.2. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar.

(1)

5.1.1.3. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.

(1)

5.1.1.4. Dengeli beslenmenin insan sağlığına etkilerini araştırır ve sunar.

29 Eylül 2014 - 03 Ekim 2014

(1)

5.1.1.5. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

(3)

5.1.1.6. Sigara ve alkol kullanımının vücuda verdiği zararları araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

(04-07 EKİM 2014 KURBAN BAYRAMI)

08 Ekim 2014 - 10 Ekim 2014

(2)

5.1.2.Sindirimde görevli yapı ve organlar, besinlerin vücutta taşınması, besinlerin sindirimi, diş ve diş sağlığı ile ilgili olarak öğrenciler;

5.1.2.1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.

13 Ekim 2014 - 17 Ekim 2014

(2)

5.1.2.2. Diş çeşitlerini model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.

(2)

5.1.2.3. Diş sağlığı için beslenmeye, temizliğe ve düzenli diş kontrolüne özen gösterir.

20 Ekim 2014 - 24 Ekim 2014

(2)

5.1.2.4. Besinlerin sindirildikten sonra vücutta kan yoluyla taşındığı çıkarımını yapar.

(2)

5.1.3 Boşaltımda görevli yapı ve organlar, vücutta oluşan zararlı maddeler atık maddelerin atılmasını sağlayan yapı ve organlar, boşaltım şekilleri, böbrek sağlığı ile ilgili olarak öğrenciler;

5.1.3.1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanıır.

27 Ekim 2014 - 31 Ekim 2014

(1)

5.1.3.2. Vücutta farklı boşaltım şekillerinin olduğu ve boşaltım faaliyetleri sonucu oluşan zararlı maddelerin vücut dışına atılması gerektiği çıkarımını yapar.

(1)

1. DÖNEM 1. YAZILISI

03 Kasım 2014 - 07 Kasım 2014

(2)

5.1.3.3. Böbreklerin sağlığını korumak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini araştırır ve sunar.

(2)

1. Ünite Değerlendirmesi

10 Kasım 2014 - 14 Kasım 2014

(2)

2. ÜNİTE

5.2.1 Kuvvetin büyüklüğünün ölçülmesi, kuvvetin birimi ile ilgili olarak öğrenciler;

5.2.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder.

(2)

5.2.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder.

17 Kasım 2014 - 21 Kasım 2014

(4)

5.2.2 Sürtünme kuvvetinin pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki uygulamaları, sürtünme kuvvetinin günlük yaşamdaki uygulamaları ile ilgili olarak öğrenciler;

5.2.2.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.

24 Kasım 2014 - 28 Kasım 2014

(2)

2. Ünite Değerlendirmesi

(2)

3. ÜNİTE

5.3.1. Erime, donma, kaynama, yoğunlaşma, buharlaşma, süblimleşme, kırılganlaşma ile ilgili olarak öğrenciler;

5.3.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler yapar, elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.

01 Aralık 2014 - 05 Aralık 2014

(4)

5.3.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler yapar, elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.

08 Aralık 2014- 12 Aralık 2014

(4)

5.3.2 Erime ve donma noktası, kaynama noktası ile ilgili olarak öğrenciler;

5.3.2.1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.

15 Aralık 2014 - 19 Aralık 2014

(3)

5.3.2.1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.

(1)

1. DÖNEM 2. YAZILISI

22 Aralık 2014 - 26 Aralık 2014

(2)

5.3.3 Isı, sıcaklık, ısı alışverişi ile ilgili olarak öğrenciler;

5.3.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.

(2)

5.3.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını yorumlar.

29 Aralık 2014 - 02 Ocak 2015

(2)

5.3.4 Genleşme, büzülme ile ilgili olarak öğrenciler;

5.3.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını tartışır.

(2)

5.3.4.2. Günlük yaşamdan örneklerle genleşme ve büzülme olayları arasındaki ilişkiyi fark eder.

05 Ocak 2015 - 09 Ocak 2015

(2)

5.3.4.2. Günlük yaşamdan örneklerle genleşme ve büzülme olayları arasındaki ilişkiyi fark eder.

(2)

3. Ünite Değerlendirmesi

12 Ocak 2015 - 16 Ocak 2015

(1)

1. DÖNEM 3. YAZILISI

(3)

4. ÜNİTE

5.4.1 Işığın yayılması ile ilgili olarak öğrenciler;

5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini bilir ve çizimle gösterir.

19 Ocak 2015 – 23 Ocak 2015

(3)

5.4.2 Saydam maddeler, yarı saydam maddeler, saydam olmayan maddeler ile ilgili olarak öğrenciler;

5.4.2.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır ve örnekler verir

(1)

Dönem Sonu Değerlendirmesi

YARIYIL TATİLİ (24 OCAK- 08 ŞUBAT 2015) **2. DÖNEM**

09 Şubat 2015 - 13 Şubat 2015

(1)

2. Dönem Başı Değerlendirmesi

(3)

5.4.3 Tam gölgenin oluşumu, tam gölgenin büyüklüğünü etkileyen faktörler ile ilgili olarak öğrenciler;

5.4.3.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemler ve basit ışın çizimleri ile gösterir

16 Şubat 2015 - 20 Şubat 2015

(2)

5.4.3.2. Tam gölgenin durumunu etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.

(2)

5.4.4 Sesin katılarda yayılması, sesin sıvılarda yayılması, sesin gazlarda yayılması ile ilgili olarak öğrenciler;

5.4.4.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder.

23 Şubat 2015 - 27 Şubat 2015

(2)

5.4.5 Farklı cisimlerle üretilen seslerin farklılığı, aynı sesin farklı ortamlarda farklı duyulması ile ilgili olarak öğrenciler;

5.4.5.1. Farklı cisimlerle üretilen seslerin farklı olduğunu deneyerek keşfeder.

(1)

5.4.5.2. Aynı sesin, farklı ortamlarda farklı duyulduğunu keşfeder.

(1)

4. Ünite Değerlendirmesi

02 Mart 2015 - 06 Mart 2015

5. ÜNİTE

(4)

5.5.1 Canlıların benzerlik ve farklılıkları, mikroskopik canlılar, mantarlar, bitkiler, hayvanlar ile ilgili olarak öğrenciler;

5.5.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır.

09 Mart 2015 – 13 Mart 2015

(4)

5.5.2 İnsan-çevre etkileşimi (insanın çevreye etkisi) ile ilgili olarak öğrenciler;

5.5.2.1. İnsan faaliyetleri sonucunda oluşan çevre sorunlarını araştırır ve bu sorunların çözümüne ilişkin önerilerde bulunur.

16 Mart 2015 – 20 Mart 2015

(1)

5.5.2.1. İnsan faaliyetleri sonucunda oluşan çevre sorunlarını araştırır ve bu sorunların çözümüne ilişkin önerilerde bulunur.

(1)

5.5.2.2. Yakın çevresindeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin proje tasarlar ve sunar.

(1)

5. Ünite değerlendirme

(1)

2. DÖNEM 1. YAZILISI

23 Mart 2015 – 27 Mart 2015

(4)

6. ÜNİTE

5.6.1 Pil sayısı, lamba sayısı ile ilgili olarak öğrenciler;

5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki lamba parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.

30 Mart 2015- 03 Nisan 2015

(4)

5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki lamba parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.

06 Nisan 2015 - 10 Nisan 2015

(2)

5.6.2 Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları ile ilgili olarak öğrenciler;

5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.

(2)

5.6.2.2. Bir elektrik devresi şeması çizer, çizdiği devreyi kurar ve çalıştırır.

13 Nisan 2015 - 17 Nisan 2015

(2)

6. Ünite değerlendirme

(2)

2. DÖNEM 2. YAZILISI

20 Nisan 2015 - 24 Nisan 2015

7. ÜNİTE

(2)

5.7.1 Kayaçlar, maden, fosil, fosil bilim, fosil bilimci, kültürel miras olarak doğal anıtlar ile ilgili olarak öğrenciler;

5.7.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu bilir.

(2)

5.7.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve madenlerin teknolojik ham madde olarak önemini tartışır.

27 Nisan 2015 -01 Mayıs 2015

(2)

5.7.1.3. Fosillerin oluşumunu ve fosil çeşitlerini araştırır ve sunar.

(2)

5.7.1.4. Fosil bilimin, bir bilim dalı olduğunu kavrar ve bu alanda çalışan uzmanlara ne ad verildiğini bilir.

04 Mayıs 2015 - 08 Mayıs 2015

(2)

5.7.1.5. Doğal anıtlara örnekler verir ve kültürel miras olarak önemini tartışır.

(2)

5.7.1.6. Doğal anıtların korunarak gelecek nesillere aktarılmasına yönelik öneriler sunar.

11 Mayıs 2015 – 15 Mayıs 2015

(4)

5.7.2 Erozyon, heyelan (toprak kayması) ile ilgili olarak öğrenciler;

5.7.2.1. Erozyon ile heyelan arasındaki farkı açıklar ve erozyonun gelecekte yol açabileceği sonuçları tahmin eder.

18 Mayıs 2015 - 22 Mayıs 2015

(3)

5.7.2.2. Toprağı erozyonun olumsuz etkilerinden korumak için çözüm önerileri sunar.

(1)

2. DÖNEM 3. YAZILISI

25 Mayıs 2015 - 29 Mayıs 2015

(4)

5.7.3 Yer altı suyu, yer üstü suyu ile ilgili olarak öğrenciler;

5.7.3.1. Yer altı ve yer üstü sularına örnekler verir ve kullanım alanlarını açıklar

01 Haziran 2015 - 05 Haziran 2015

(4)

5.7.4 Hava kirliliği, toprak kirliliği, su kirliliği ile ilgili olarak öğrenciler;

5.7.4.1. Hava, toprak ve su kirliliğinin nedenlerini, yol açacağı olumsuz sonuçları ve alınabilecek önlemleri tartışır.

08 Haziran 2015 – 12 Haziran 2015

(2)

5.7.4 Hava kirliliği, toprak kirliliği, su kirliliği ile ilgili olarak öğrenciler;

5.7.4.1. Hava, toprak ve su kirliliğinin nedenlerini, yol açacağı olumsuz sonuçları ve alınabilecek önlemleri tartışır.

(1)

7. Ünite Değerlendirmesi

(1)

Yılsonu değerlendirme.