

**2015 /2016 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI ERTUĞRULGAZİ ORTAOKULU 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**ÖĞRENME ALANI : CANLILAR VE HAYAT  
ÜNİTE 1 : VÜCUDUMUZ BİLMECESİNİ ÇÖZELİM**

**SINIF: 5 /A-B-C**

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜ LÜK
EYLÜL	5.HAFTA 28 EYLÜL-2 EKİM	2	5.Sınıf Fen Bilimleri müfredatının tanıtılması ve Laboratuvar Kullanımı	Yumurtalı sandviç Yoğurtlu içecek	Protein, karbonhidrat, yağ ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmez yalnızca önemleri vurgulanır. Muz kebabı A, B, C, D, E ve K vitaminleri üzerinde durulur.	*Boşluk dolduralım *Eşleştirilim Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.	Görsel Sanatlar dersinde farklı besin gruplarına ait meyve-sebze vb. çizimler yaptırılır. 1.5 kazanımları için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı: Görsel okuma	<b>İLKÖĞRETİM HAFTASI (14-18 Eylül)</b> Atatürkçülük ile ilgili konular (1.7-1) [!] Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklarken, Atatürk'ün millî birlik ve beraberliğe verdiği önem ile insanlar arasındaki dayanışma örneklerle vurgulanır.
		4	5.1.1.1. Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder. 5.1.1.2. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar.					
	4	5.1.1.3. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. 5.1.1.4. Dengeli beslenmenin insan sağlığına etkilerini araştırır ve sunar.						
	4	5.1.1.5. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. 5.1.1.6. Sigara ve alkol kullanımının vücuda verdiği zararları araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.						
EKİM	3.HAFTA 19-23 EKİM	4	5.1.2.1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.	Sindirim olayının ve sisteminin modellenmesi	Besinlerin sindirimde izlediği yol, ağız, yutak, yemek borusu, mide, ince bağırsak, kalın bağırsak olarak verilir, organların yapı ve ayrıntılarına girilmez.	KAVRAM HARİTASI	Görsel Sunu (kazanım 1,9) 1.1.6 kazanımı için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı: Görsel Okuma (Kazanım 14), Görsel Sunu Beden eğitimi dersinde yapılan etkinliklerin kemik ve kas gelişimine olumlu etkisi belirtilir. Türkçe dersinde besinlerle ilgili kompozisyon, şiir yazdırılır.	<b>CUMHURİYET BAYRAMI (29 EKİM)</b>
		4	5.1.2.2. Diş çeşitlerini model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.					

**2015 /2016 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI ERTUĞRULGAZİ ORTAOKULU 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**ÖĞRENME ALANI : CANLILAR VE HAYAT /FİZİKSEL OLAYLAR**

**ÜNİTE 1 /2**

**: VÜCUDUMUZ BİLMECESİNİ ÇÖZELİM/ KUVVETİN BÜYÜKLÜĞÜNÜ ÖLÇELİM**

**SINIF: 5 /A-B-C**

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜ LÜK
<b>KASIM</b>	1.HAFTA 2-6 KASIM 2015	4	4	5.1.2.3. Diş sağlığı için beslenmeye, temizliğe ve düzenli diş kontrolüne özen gösterir.			<b>1. dönem 1. Yazılı sınavı: (2-6 KASIM 2015)</b>	
	2.HAFTA 9-13 KASIM 2015	4	4	5.1.2.4. Besinlerin sindirildikten sonra vücutta kan yoluyla taşındığı çıkarımını yapar.			Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.	ATATÜRK HAFTASI (10-16 KASIM)
	3.HAFTA 16-20 KASIM	4	4	5.1.3.1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanıır.	Boşaltım olayının ve boşaltım sisteminin modellenmesi	Boşaltımda görevli yapı ve organların ayrıntılarına girilmez. Boşaltıma yardımcı yapı ve organlardan bahsedilir. Boşaltımda görevli yapı ve organlar; böbrek, idrar kanalı, idrar kesesi, idrar borusu olarak verilir, organların yapı ve ayrıntılarına girilmez.	Boşaltım organları etkinliğinde bu üniteye ilişkin akciğer ve deri (egzersizle terleme olayı) ile ilgili olarak 4.sınıf “Vücutumuz Bilmece” ünitesi ile ilişkilendirilir	
	4.HAFTA 23-27 KASIM	4	4	5.1.3.2. Vücutta farklı boşaltım şekillerinin olduğu ve boşaltım faaliyetleri sonucu oluşan zararlı maddelerin vücut dışına atılması gerektiği çıkarımını yapar.		Boşaltıma yardımcı yapı ve organlardan bahsedilir. Böbreklerin dışında atık maddelerin atılmasını sağlayan organlar: Deri, akciğer ve sindirim kanalıdır.		ÖĞRETMENLER GÜNÜ (24 KASIM)
<b>ARALIK</b>	1.HAFTA 30 KASIM- 4 ARALIK	4	4	5.1.3.3. Böbreklerin sağlığını korumak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini araştırır ve sunar. Değerlendirme			<b>1. dönem 2. yazılı sınavı: 7-11 ARALIK 2015)</b>	
	2.HAFTA 7-11 ARALIK 2015	4	4	<b>2.ÜNİTE:</b> 5.2.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder	Dinamometre ile ölçelim	Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.		
	3.HAFTA 14-18 ARALIK 2015	4	4	5.2.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder.				
	4.HAFTA 21-25 ARALIK 2015	4	4	5.2.2.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	Sürtünme kuvvetinin yüzeyin cinsine bağlılığı Sürtünme kuvvetinin cismin ağırlığına bağlılığı	Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır.		

**2015 /2016 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI ERTUĞRULGAZİ ORTAOKULU 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**ÖĞRENME ALANI: MADDE VE DEĞİŞİM**

**ÜNİTE 3 : MADDENİN DEĞİŞİMİ**

**SINIF:5/A-B-C**

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜ LÜK
ARALIK	5.HAFTA 28-31 ARALIK 2015	4 4	5.3.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler yapar, elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	Buharlaşma ve yoğunlaşma	Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı; fakat belirli sıcaklıkta kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel fark açıklanır.		Bu konu 4. sınıfta yer alan hâl değişimi konusu ile ilişkilendirilir. 4. sınıfta işlemiş olan “Maddelerin ısı etkisi ile değişimi” konusu hatırlatılır.	<b>YILBAŞI TATİLİ (1 OCAK)</b>
OCAK	1.HAFTA 4-8 OCAK 2016	4 4	5.3.2.1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.	Her madde aynı sıcaklıkta mı kaynar?		<b>1.dönem 3. yazılı sınavı: (4-8 Ocak 2016)</b>		<b>5 OCAK ADANA’NIN KURTULUŞU</b>
	2.HAFTA 11-15 OCAK 2016	4 4	5.3.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	Erime noktası kaynama noktası Isı alışverişini gözlemleyelim				
	1.HAFTA 18-22 OCAK 2016	4 4	5.3.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini yaptığına yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını yorumlar.					
ŞUBAT	2. HAFTA 8-12 ŞUBAT 2016	4 4	5.3.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını tartışır.	Gravzant halkası Termometrede genişleme Gazlarda genişleme Şişeden termometre yapalım		Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.		
ŞUBAT	3. HAFTA 15-19 ŞUBAT 2016	4 4	5.3.4.2. Günlük yaşamdan örneklerle genişleme ve büzülme olayları arasındaki ilişkiyi fark eder. Değerlendirme					

**2015 /2016 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI ERTUĞRULGAZİ ORTAOKULU 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**ÖĞRENME ALANI: FİZİKSEL OLAYLAR  
ÜNİTE 4 : IŞIĞIN VE SESİN YAYILMASI**

**SINIF:5/A-B-C**

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜ LÜK
SUBAT	4. HAFTA 22-26 ŞUBAT 2016	4 4	5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini bilir ve çizimle gösterir.	Işık doğrusal mı yayılır? Işık neden kayboldu?		Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği,		
MART	1. HAFTA 29 ŞUBAT- 4 MART 2016	2	5.4.2.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır ve örnekler verir.		a. Güneş ve ay tutulması olaylarının tam gölge oluşumuyla ilişkili olduğu belirtilir. b. Yarı gölge konusuna girilmez.	bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı kullanılacaktır.		
		2	5.4.3.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemler ve basit ışın çizimleri ile gösterir.					
	2. HAFTA 7-11 MART 2016	2	5.4.3.2. Tam gölgenin durumunu etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.	Gölgenin boyunu değiştir.		Ses boşlukta yayılır mı? Ses katılarda yayılır mı? Ses sıvıda yayılır mı?		
		2	5.4.4.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder.					
	3. HAFTA 14-18 MART 2016	4 4	5.4.5.1. Farklı cisimlerle üretilen seslerin farklı olduğunu deneyerek keşfeder.	Farklı cisimlerle farklı ses üretme		<b>2. dönem 1. yazılı sınavı: (14-18 MART</b>		
4. HAFTA 21-25 MART 2016	4 4	5.4.5.2. Aynı sesin, farklı ortamlarda farklı duyulduğunu keşfeder.  Değerlendirme	Sesin şiddetini değiştirelim Müzik aleti yapalım	<i>Frekans kavramına girilmez.</i>				

**2015 /2016 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI ERTUĞRULGAZİ ORTAOKULU 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**ÖĞRENME ALANI: CANLILAR VE HAYAT / FİZİKSEL OLAYLAR**

**ÜNİTE 5 /6 : CANLILAR DÜNYASINI GEZELİM VE TANIYALIM / YAŞAMIN VAZGEÇİLMEZİ:ELEKTRİK**

**SINIF:5/A-B-C**

AY	HAFTA A	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLEN DİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİR ME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜ LÜK
MART	5.HAFTA 28 MART 1 NİSAN 2016	4	4	5.5.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır.	Ekmeği küflendirelim Yoğurt mayalayalım	a. Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (âlem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır. b. Mikroskopik canlılar (bakteriler ve protozoalar) ve şapkalı mantarlarla örnekler verilir ancak yapısal ayrıntısına girilmez. c. Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır.	5.1.1.Kazanımı için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı, Görsel Okuma 5.1.1 Bu konu işlenirken dördüncü sınıftaki "Canlılar Dünyasını Gezelim, Tanıyalım" ünitesi hatırlatılır. 5.1.1 Omurgalı hayvanlar anlatılırken 4. Sınıf "Vücudumuz Bilmecesini Çözelim" ünitesindeki iskeletin yapısı ve görevleri kısaca hatırlatılır.	<b>18 MART ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ</b>
	1.HAFTA 4-8 NİSAN 2016	4	2	5.5.2.1. İnsan faaliyetleri sonucunda oluşan çevre sorunlarını araştırır ve bu sorunların çözümüne ilişkin önerilerde bulunur.	Geri dönüşümlü kağıt yapalım			<b>ORMAN HAFTASI (21-26 MART)</b>
NİSAN	2.HAFTA 11-15 NİSAN 2016	4	4	5.5.2.2. Yakın çevresindeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin proje tasarlar ve sunar. Değerlendirme				
	3.HAFTA 18-22 NİSAN 2016	4	4	<b>6.ÜNİTE:ELEKTRİK</b> 5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki lamba parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.	Ampul parlaklığının ampul sayısına bağlılığı Ampul parlaklığının pil sayısına bağlılığı	a. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır. b. Paralel bağlamaya girilmez.	2. dönem 2. yazılı sınavı: (18-22 NİSAN 2016)	
	4.HAFTA 25-29 NİSAN 2016	4	4					
MAYIS	1.HAFTA 2-6 MAYIS 2016	4	4	5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.	Basit bir elektrik devresi yapalım	Devre şemalarının ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.		<b>23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI</b>
	2.HAFTA 9-13 MAYIS 2016	4	4	5.6.2.2. Bir elektrik devresi şeması çizer, çizdiği devreyi kurar ve çalıştırır. Değerlendirme				

**2015 /2016 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI ERTUĞRULGAZİ ORTAOKULU 5.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**ÖĞRENME ALANI: DÜNYA VE AVREN  
ÜNİTE 7 : YER KABUĞUNUN GİZEMİ**

**SINIF:5/A-B-C**

AY	HFT	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLEN DİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜ LÜK
MAYIS	3-HAFTA 16-20 MAYIS 2016	4	3	5.7.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu bilir. 5.7.1.2. Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve madenlerin teknolojik ham madde olarak önemini tartışır.		Kayaç çeşitlerine girilmez.	2. dönem 3. yazılı sınavı: (23-27 Mays 2016)	1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ
	4.HAFTA 23-27 MAYIS 2016	4	3	5.7.1.3. Fosillerin oluşumunu ve fosil çeşitlerini araştırır ve sunar. 5.7.1.4. Fosil bilimin, bir bilim dalı olduğunu kavrar ve bu alanda çalışan uzmanlara ne ad verildiğini bilir.				
		1	1	5.7.1.5. Doğal anıtlara örnekler verir ve kültürel miras olarak önemini tartışır.				
HAZİRAN	30 MAYIS-3 HAZİRAN 2016	4	2	5.7.1.6. Doğal anıtların korunarak gelecek nesillere aktarılmasına yönelik öneriler sunar.			Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış test olacaktır.	19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA VE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
		2	2	5.7.2.1. Erozyon ile heyelan arasındaki farkı açıklar ve erozyonun gelecekte yol açabileceği sonuçları tahmin eder.				
	6-10 HAZİRAN	4	2	5.7.2.2. Toprağı erozyonun olumsuz etkilerinden korumak için çözüm önerileri sunar.				5 HAZİRAN DÜNYA ÇEVRE GÜNÜ
		2	2	5.7.3.1. Yer altı ve yer üstü sularına örnekler verir ve kullanım alanlarını açıklar				
13-17 HAZİRAN 2016	4	4	5.7.4.1. Hava, toprak ve su kirliliğinin nedenlerini, yol açacağı olumsuz sonuçları ve alınabilecek önlemleri tartışır.					

...../09/2015  
UYGUNDUR

Zeynep ÇEVİK    Ahmet ÇOLAK    İsmail BÜYÜKBAY  
Fen Bil.Öğrt.    Fen Bil.Öğrt.    Fen Bil.Öğrt.

Mustafa CANDAN  
Okul Müdürü