

**2015– 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIF FEN VE TEKNOLOJİ DERSİ**  
**TEOG SINAVI-1 ÖĞRENCİ KAZANIMLARINI ÖLÇME TABLOSU**  
**Hazırlayan ve Düzenleyen Öğretmen: Erdoğan DEMİRCİ**

KAZANIMLAR	Evet	Biraz	Hayır
<b><u>1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNMESİ VE KALITIM</u></b>			
<b>1. Mitoz ile ilgili olarak öğrenciler;</b>			
1.1. Canlılarda büyüme ve üremenin hücre bölünmesi ile meydana geldiğini açıklarım.			
1.2. Mitozu, çekirdek bölünmesi ile başlayan ve birbirini takip eden evreler olarak tarif ederim.			
1.3. Mitozda kromozomların önemini fark ederek farklı canlı türlerinde kromozom sayılarının değişebileceğini belirtirim.			
1.4. Mitozun canlılar için önemini belirterek büyüme ve üreme ile ilişkilendiririm.			
<b>2. Kalıtım ile ilgili olarak öğrenciler;</b>			
2.1. Gözlemlerim sonucunda anne-babamla aramdaki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırdım.			
2.2. Yavruların anne-babaya benzediği, ama aynısı olmadığı çıkarımını yaptım.			
2.3. Mendel'in çalışmalarının kalıtım açısından önemini irdeledim.			
2.4. Gen kavramı hakkında bilgi topladım, baskın ve çekinik genleri fark ettim.			
2.5. Fenotip ve genotip arasındaki ilişkiyi kavradım.			
2.6. Tek karakterin kalıtımı ile ilgili problemler çözdüm.			
2.7. İnsanlarda yaygın olarak görülen bazı kalıtsal hastalıklara örnekler veririm.			
2.8. Akraba evliliğinin olumsuz sonuçlarını araştırdım, arkadaşlarla tartıştık.			
2.9. Genetik hastalıkların teşhis ve tedavisinde bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etkisine örnekler veririm.			
<b>3. Mayoz ile ilgili olarak öğrenciler;</b>			
3.1. Üreme hücrelerinin mayoz ile oluştuğu çıkarımını yaparım.			
3.2. Mayozun canlılar için önemini biliyorum.			
3.3. Mayozu, mitozdan ayıran özellikleri listelerim.			
<b>4. DNA ve genetik bilgi ile ilgili olarak öğrenciler;</b>			
4.1. Kalıtsal bilginin genler tarafından taşındığını biliyorum			
4.2. DNA'nın yapısını şema üzerinde göstererek basit bir DNA modeli yaparım.			
4.3. DNA'nın kendini nasıl eslediğini basit bir model yaparak gösteririm.			
4.4. Nükleotit, gen, DNA, kromozom kavramları arasında ilişki kurabilirim.			

<b>KAZANIMLAR</b>	<b>Evet</b>	<b>Biraz</b>	<b>Hayır</b>
4.5. Mutasyon ve modifikasyonu tanımlayarak aralarındaki farkı örneklerle açıklarım.			
4.6. Genetik mühendisliğinin günümüzdeki uygulamaları ile ilgili bilgileri özetler ve tartışırım.			
4.7. Genetik mühendisliğindeki gelişmelerin insanlık için doğurabileceği sonuçları tahmin ederim.			
4.8. Genetik mühendisliğindeki gelişmelerin olumlu sonuçlarını takdir ediyorum.			
4.9. Biyoteknolojik çalışmaların hayatımızdaki önemi ile ilgili bilgi toplayıp çalışma alanlarına örnekler verdim.			
<b>5. Canlıların çevreye adaptasyonu ve evrim ile ilgili olarak öğrenciler;</b>			
5.1. Canlıların yasadıkları çevreye adaptasyonunu örneklerle açıklarım.			
5.2. Aynı yaşam ortamında bulunan farklı organizmaların, neden benzer adaptasyonlar geliştirdiğini belirtebilirim.			
5.3. Canlıların çevresel değişimlere adaptasyonlarının biyolojik çeşitliliğe ve evrime katkıda bulunabileceğine örnekler verebilirim.			
5.4. Evrim ile ilgili farklı görüşlere örnekler verebilirim.			
<b><u>2. ÜNİTE: KUVVET-HAREKET</u></b>			
<b>Sıvıların ve gazların kaldırma kuvveti ile ilgili olarak öğrenciler;</b>			
1.1. Bir cismin havadaki ve sıvı içindeki ağırlığını dinamometre ile ölçer ve ölçümlerini kaydedebilirim.			
1.2. Cismin havadaki ve sıvı içindeki ağırlıklarını karşılaştırabilirim.			
1.3. Cismin sıvı içindeki ağırlığının (yani sıvıdaki görünür ağırlığının) havadakine göre daha az göründüğünü biliyorum.			
1.4. Sıvı içindeki cisme, sıvı tarafından yukarı yönde bir kuvvet uygulandığını fark ettim ve bu kuvveti kaldırma kuvveti olarak tanımlarım.			
1.5. Kaldırma kuvvetinin, cisme aşağı yönde etki eden kuvvetin etkisini azalttığını biliyorum.			
1.6. Bir cisme etki eden kaldırma kuvvetinin büyüklüğünün, cismin batan kısmının hacmi ile ilişkisini araştırdım, örnek sorular çözdüm.			
1.7. Cisimlerin kütesini ve hacmini ölçerek yoğunluklarını hesaplayabilirim.			
1.8. Bir cisme etki eden kaldırma kuvvetinin büyüklüğünün, cismin daldırıldığı sıvının yoğunluğu ile ilişkisini biliyorum.			
1.9. Farklı yoğunluğa sahip sıvıların cisimlere uyguladığı kaldırma kuvvetini karşılaştırıp ve sonuçları yorumlayabilirim.			
1.10. Bir cismin yoğunluğu ile daldırıldığı sıvının yoğunluğunu karşılaştırarak yüzme ve batma olayları için bir genelleme yapabilirim.			
1.11. Denge durumunda, yüzen bir cisme etki eden kaldırma kuvvetinin cismin ağırlığına eşit olduğunu biliyorum.			
<b>Hazırlayan ve Düzenleyen Öğretmen: Erdoğan DEMİRCİ</b>			