**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**8. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 8. SINIF | Hücre Bölünmesi ve Kalıtım | * Araştırma * Veri toplama * Yaratıcı düşünme * Model tasarlama * Grup çalışması | 18Kasım 2013  2 Aralık 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Neslin devamını sağlayan olay üremenin temeli hücre bölünmesine dayanmaktadır. Canlılarda görülen hücre bölünmesinin bir çeşidi olan mitoz bölünme ile ilgili araştırma yapmanızı ve bir poster hazırlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu):**  Mitoz bölünme ile ilgili poster hazırlama   1. **YÖNERGEMİZ:**  Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. Mitoz bölünmenin önemini ve amacını araştırınız. 3. Mitoz bölünmenin hangi aşamalarda ve nasıl gerçekleştiğini araştırınız. Bu konuda bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle yazınız. Raporunuzda kullandığınız kaynakları belirtiniz. 4. Posteriniz mitoz bölünmenin aşamalarını gösteren çizimlerden oluşmalıdır. 5. Kromozomlar için evinizde bulunan çeşitli materyaller kullanmalısınız.(renkli iplik gibi…) 6. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz.     . |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama | 15 |  |
| Modeli özenle tasarlama (temiz ve düzenli). | 25 |  |
| Modeli tasarlamada kullanılan malzemelerin seçimi (yaratıcılık). | 15 |  |
| Tasarlanan modelle ilgili araştırma yapılması. | 15 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 10 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 20 |  |
| **TOPLAM :……………** | | |

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**8. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 8. SINIF | Hücre Bölünmesi ve Kalıtım | * Araştırma * Veri toplama * Yaratıcı düşünme * Model tasarlama * Grup çalışması | 18Kasım 2013  2 Aralık 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Neslin devamını sağlayan olay üremenin temeli hücre bölünmesine dayanmaktadır. Canlılarda görülen hücre bölünmesinin bir çeşidi olan mayoz bölünme ile ilgili araştırma yapmanızı ve bir poster hazırlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu):**  Mayoz bölünme ile ilgili poster hazırlama.   1. **YÖNERGEMİZ:** Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. Mayoz bölünmenin önemini ve amacını araştırınız. 3. Mayoz bölünmenin hangi aşamalarda ve nasıl gerçekleştiğini araştırınız. Bu konuda bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle yazınız. Raporunuzda kullandığınız kaynakları belirtiniz 4. Posteriniz mayoz bölünmenin aşamalarını gösteren çizimlerden oluşmalıdır. 5. Kromozomlar için evinizde bulunan çeşitli materyaller kullanmalısınız.(renkli iplik gibi…) 6. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama | 15 |  |
| Modeli özenle tasarlama (temiz ve düzenli). | 25 |  |
| Modeli tasarlamada kullanılan malzemelerin seçimi (yaratıcılık). | 15 |  |
| Tasarlanan modelle ilgili araştırma yapılması. | 15 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 10 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 20 |  |
| **TOPLAM :……………** | | |

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**8. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 8. SINIF | Hücre Bölünmesi  Ve Kalıtım | * Araştırma * Veri toplama * Yaratıcı düşünme * Model tasarlama * Grup çalışması | 18Kasım 2013  2 Aralık 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Bir canlıya ait tüm kalıtsal özelliklerin sırrını taşıyan DNA molekülünün modelini hazırlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu):** Basit bir DNA modeli hazırlama   1. **YÖNERGEMİZ:**  Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. DNA’ nın yapısında neler bulunduğunu araştırınız. Bu konuda bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle yazınız. Raporunuzda kullandığınız kaynakları belirtiniz 3. DNA ‘yı modelle ifade etmelisiniz. Modellerinizi yaparken evinizdeki her türlü malzemeyi (ahşap,karton,mandal,ataş,düğme,yapıştırıcı,…..),kullanabilirsiniz. Yapacağınız çalışmada yaratıcılık değerlendirmesi kullandığınız malzeme ve hazırladığınız modellere göre yapılacaktır. 4. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama | 15 |  |
| Modeli özenle tasarlama (temiz ve düzenli). | 25 |  |
| Modeli tasarlamada kullanılan malzemelerin seçimi (yaratıcılık). | 15 |  |
| Tasarlanan modelle ilgili araştırma yapılması. | 15 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 10 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 20 |  |
| **TOPLAM :……………** | | |

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**8. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 8. SINIF | Hücre Bölünmesi ve Kalıtım | * Araştırma * Veri toplama * Yaratıcı düşünme * Model tasarlama * Grup çalışması | 18Kasım 2013  2 Aralık 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler;** Kromozomlarda ortaya çıkan hatalar kalıtsal hastalıklara yol açmaktadır. Bu hastalıklar ile ilgili araştırma yapmanızı ve bir poster hazırlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu):** Kalıtsal hastalıklarla ilgili poster hazırlama.   1. **YÖNERGEMİZ:** Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. Kalıtsal hastalıklarla ilgili araştırma yapınız. 3. Bu hastalıklarla ilgili tıp alanındaki gelişmeleri araştırınız. Bu konuda bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle yazınız. Raporunuzda kullandığınız kaynakları belirtiniz 4. Posteriniz hem resim hem de açıklayıcı yazılardan oluşmalıdır. 5. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama | 15 |  |
| Modeli özenle tasarlama (temiz ve düzenli). | 25 |  |
| Modeli tasarlamada kullanılan malzemelerin seçimi (yaratıcılık). | 15 |  |
| Tasarlanan modelle ilgili araştırma yapılması. | 15 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 10 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 20 |  |

**TOPLAM:……………..**

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**8. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 8. SINIF | Hücre Bölünmesi ve Kalıtım | * Araştırma * Veri toplama * Yaratıcı düşünme * Model tasarlama * Grup çalışması | 18Kasım 2013  2 Aralık 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler** Genetik konusundaki terimlerden oluşan bir bulmaca hazırlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu):**  Genetik terimleri içeren bir bulmaca hazırlama.   1. **YÖNERGEMİZ:** Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. Genetik ile ilgili terimleri araştırınız. Bu konuda bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle yazınız. Raporunuzda kullandığınız kaynakları belirtiniz 3. Hangi tür bulmaca hazırlayacağınızı belirleyiniz. 4. Bu tür bulmacanın nasıl hazırlanacağını araştırınız. 5. Bulmacayı 35x50 boyutlarında bir karton üzerinde hazırlayınız. 6. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama | 15 |  |
| Modeli özenle tasarlama (temiz ve düzenli). | 25 |  |
| Modeli tasarlamada kullanılan malzemelerin seçimi (yaratıcılık). | 15 |  |
| Tasarlanan modelle ilgili araştırma yapılması. | 15 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 10 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 20 |  |
| **TOPLAM :……………** | | |

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**8. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 8. SINIF | Kuvvet  ve Hareket | * Araştırma * Veri toplama * Yaratıcı düşünme * Model tasarlama * Grup çalışması | 18Kasım 2013  2 Aralık 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Sıvılar içinde bulunan cisimler yüzme,batma ve askıda kalma durumlarında bulunur. Cisimlerin sıvı içindeki konumları ile ilgili araştırma yapmanızı ve bir poster hazırlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu):**  Sıvılara atılan cisimlerin sıvı içindeki durumlarını(yüzme,batma,askıda kalma) ilgili araştırma yaparak poster hazırlama.     1. ***YÖNERGE:*** Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. Cisimlerin sıvılara atıldığında konumlarının neden olduğu etkenleri araştırınız. 3. Posteriniz hem resim hem de açıklayıcı yazılardan oluşmalıdır. 4. Posterde hazır resimler ya da kendi çizimlerinizi kullanabilirsiniz. 5. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama | 15 |  |
| Modeli özenle tasarlama (temiz ve düzenli). | 25 |  |
| Modeli tasarlamada kullanılan malzemelerin seçimi (yaratıcılık). | 15 |  |
| Tasarlanan modelle ilgili araştırma yapılması. | 15 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 10 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 20 |  |
| **TOPLAM :……………** | | |

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**8. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 8. SINIF | Kuvvet ve Hareket | * Araştırma * Veri toplama * Yaratıcı düşünme * Model tasarlama * Grup çalışması | Araştırma  7 Aralık 2012  Uygulama  21 Aralık 2012 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Sıvıların kaldırma kuvveti konusundaki buluşuyla tanıdığımız Archimedes’in diğer buluşları ile ilgili araştırma yapmanızı ve bir poster hazırlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu):**  Archimedes ve buluşları hakkında araştırma yapma ve poster hazırlama.   1. **YÖNERGEMİZ:**  Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. Archimedes’in hayatını araştırınız. 3. Yaptığı buluşları ve bunların teknoloji açısından önemini araştırınız. Bu konuda bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle yazınız. Raporunuzda kullandığınız kaynakları belirtiniz 4. Posteriniz hem resim hem de açıklayıcı yazılardan oluşmalıdır. 5. Posterde hazır resimler ya da kendi çizimlerinizi kullanabilirsiniz. 6. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama | 15 |  |
| Modeli özenle tasarlama (temiz ve düzenli). | 25 |  |
| Modeli tasarlamada kullanılan malzemelerin seçimi (yaratıcılık). | 15 |  |
| Tasarlanan modelle ilgili araştırma yapılması. | 15 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 10 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 20 |  |
| **TOPLAM :……………** | | |