

**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM MURAT HÜDAVENDİGAR ORTAOKULU  
8.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRENCİ YETİŞTİRME YAZ KURSU PLANI**

AY	HAFTA	TARİH	SAAT	KONU	KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER
HAZİRAN	1		3	<b>DNA ve Genetik Kod</b>	8.1.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklar ve bu kavramlar arasında ilişki kurar. *Bazların isimleri verilirken pürin ve pirimidin ayrımına girilmez.	Anlatım Soru-Cevap Test Çözümü
	2		3	<b>DNA ve Genetik Kod</b>	8.1.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir ve DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	
TEMMUZ	2		3	<b>Mitoz</b>	8.1.2.1. Mitozun ne olduğunu kavrar ve canlılar için önemini açıklar.	
	3		3	<b>Mitoz</b>	8.1.2.2. Hücrenin, mitoz sırasında birbirini takip eden farklı evrelerden geçtiğini kavrar. *Mitoz evrelerinin sadece adları verilir.	
	4		3	<b>Mayoz</b>	8.1.3.1. Mayozun ne olduğunu kavrar ve canlılar için önemini araştırır. *Mayoz evrelerinin adları verilmez.	
AĞUSTOS	1		3	<b>Mayoz</b>	8.1.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. 8.1.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları kavrar. *Mayoz ve mitoz arasındaki farklılıklar verilirken, bölünme evrelerindeki farklılıklara değinilmez.	
	2		3	<b>İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme</b>	8.1.4.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. *Üreme organ ve hücrelerinin yapıları verilmez. 8.1.4.2. Üreme organlarının neslin devamı için üreme hücrelerini oluşturduğunu ifade eder. 8.1.4.3. Sperm, yumurta, zigot, embriyo ve bebek arasındaki ilişkiyi yorumlar. *Embriyonun gelişim evrelerine girilmez. 8.1.4.4. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken	

**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM MURAT HÜDAVENDİGAR ORTAOKULU**  
**8.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRENCİ YETİŞTİRME YAZ KURSU PLANI**

					tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
	3		3	<b><i>Ergenlik ve Sağlık</i></b>	8.1.5.1. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri tartışır. 8.1.5.2. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.
	4		3	<b><i>Basit Makineler</i></b>	8.2.1.1. Basit makinelere örnekler verir ve sağladığı avantajları örneklerle açıklar. *a. Basit makinelerden, sabit makara, hareketli makara, palanga, kaldıraç, eğik düzlem ve çukruk üzerinde durulur. b. Dişli çarklar, vida ve kasnakların da birer basit makine olduğu belirtilir. c. Basit makinelerde işten kazanç olmadığı vurgulanır.
EYLÜL	1		3	<b><i>Basit Makineler</i></b>	8.2.1.2. Basit makinelerin günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.
	2		3	<b><i>Basit Makineler</i></b>	8.2.1.3. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar ve yapar.

Not: Bu kurs planı toplam ... saat üzerinden hazırlanmıştır.

İsmail BÜYÜKBAY  
Fen Bilimleri Öğretmeni

Mustafa CANDAN  
Okul Müdürü