**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**7. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 7. SINIF | Vücudumuz Bilmecesini Çözelim | * Araştırma * Veri toplama * Yaratıcı düşünme * Model tasarlama * Grup çalışması | 18 Kasım 2013  25 Kasım 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Sevgili Öğrenciler; yediğimiz besinleri kana geçebilecek duruma getiren organlardan oluşan sindirim sistemimizi ve bu sistemde görülen hastalıkları araştırmanızı ve bu bilgilerden bir poster hazırlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu):** Sindirim sistemi organları ve hastalıkları ile ilgili poster hazırlama.  **YÖNERGEMİZ:**   1. Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. Sindirim ve çeşitlerini araştırınız. Sindirim organları ve görevlerini araştırınız. Bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle yazınız. Raporunuzda kullandığınız kaynakları belirtiniz. 3. Sindirim sisteminde görülen hastalıklar ve tedavi yollarını araştırınız. 4. Posteriniz hem resim hem de açıklayıcı yazılardan oluşmalıdır. 5. Posterde hazır resimler ya da kendi çizimlerinizi kullanabilirsiniz. 6. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama | 15 |  |
| Modeli özenle tasarlama (temiz ve düzenli). | 25 |  |
| Modeli tasarlamada kullanılan malzemelerin seçimi (yaratıcılık). | 15 |  |
| Tasarlanan modelle ilgili araştırma yapılması. | 15 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 10 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 20 |  |
| **TOPLAM :……………** | | |

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**7. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 5. SINIF | Vücudumuz Bilmecesini Çözelim | * Araştırma * Veri toplama * Yaratıcı düşünme * Model tasarlama * Grup çalışması | 18 Kasım 2013  25 Kasım 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Sevgili Öğrenciler; hücrelerde oluşan atık maddeleri vücuttan uzaklaştıran organlardan oluşan boşaltım sistemimizi ve bu sistemde görülen hastalıkları araştırmanızı ve bu bilgilerden bir poster hazırlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu):**  Boşaltım sistemi organları ilgili bir model ve poster hazırlama.  **YÖNERGEMİZ:**   1. Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. Atık maddeleri vücuttan uzaklaştıran organları araştırınız. Boşaltım sistemi organları ve görevlerini araştırınız. Boşaltım sisteminde görülen hastalıklar ve tedavi yollarını araştırınız. Bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle yazınız. Raporunuzda kullandığınız kaynakları belirtiniz. 3. Posteriniz hem resim hem de açıklayıcı yazılardan oluşmalıdır. 4. Posterde hazır resimler ya da kendi çizimlerinizi kullanabilirsiniz. 5. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama | 15 |  |
| Modeli özenle tasarlama (temiz ve düzenli). | 25 |  |
| Modeli tasarlamada kullanılan malzemelerin seçimi (yaratıcılık). | 15 |  |
| Tasarlanan modelle ilgili araştırma yapılması. | 15 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 10 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 20 |  |
| **TOPLAM :……………** | | |

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**7. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 7. SINIF | Vücudumuz Bilmecesini Çözelim | * Araştırma * Veri toplama * Yaratıcı düşünme * Model tasarlama * Grup çalışması | 18 Kasım 2013  25 Kasım 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Sevgili Öğrenciler; denetleyici ve düzenleyici sistemimizin bir parçası olan iç salgı bezlerimiz ile ilgili araştırma yapmanızı ve bu bilgileri kullanarak bir model ve poster hazırlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu):** : İç salgı bezleri ile ilgili model ve poster hazırlama.     1. **YÖNERGEMİZ:**  **1.** Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. Vücudumuzdaki iç salgı bezlerini ve salgıladıkları hormonları araştırınız. Hormonların az ya da çok salgılanması durumunda görülen hastalıkları araştırınız. Bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle yazınız. Raporunuzda kullandığınız kaynakları belirtiniz. 3. Posteriniz hem resim hem de açıklayıcı yazılardan oluşmalıdır. 4. Posterde hazır resimler ya da kendi çizimlerinizi kullanabilirsiniz. 5. Ayrıca 35 cm x 50 cm kartona insan modeli çizerek iç salgı bezlerini model üzerinde belirtiniz. 6. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama | 15 |  |
| Modeli özenle tasarlama (temiz ve düzenli). | 25 |  |
| Modeli tasarlamada kullanılan malzemelerin seçimi (yaratıcılık). | 15 |  |
| Tasarlanan modelle ilgili araştırma yapılması. | 15 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 10 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 20 |  |
| **TOPLAM :……………** | | |

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**7. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 7. SINIF | Vücudumuz Bilmecesini Çözelim | * Araştırma * Veri toplama * Yaratıcı düşünme * Model tasarlama * Grup çalışması | 18 Kasım 2013  25 Kasım 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler;** Sevgili Öğrenciler; çevremizi algılamamızı sağlayan yapılar olan duyu organlarımızdan biri olan gözümüz ile ilgili araştırma yapmanızı ve bir poster hazırlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu):**  Göz ile ilgili poster hazırlama.   1. **YÖNERGEMİZ:** Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. Gözün yapısını ve görme olayının nasıl gerçekleştiğini araştırınız.Görme bozuklukları, sebepleri ve tedavi yollarını araştırınız. Bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle yazınız. Raporunuzda kullandığınız kaynakları belirtiniz. 3. Posteriniz hem resim hem de açıklayıcı yazılardan oluşmalıdır. 4. Posterde hazır resimler ya da kendi çizimlerinizi kullanabilirsiniz. 5. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama | 15 |  |
| Modeli özenle tasarlama (temiz ve düzenli). | 25 |  |
| Modeli tasarlamada kullanılan malzemelerin seçimi (yaratıcılık). | 15 |  |
| Tasarlanan modelle ilgili araştırma yapılması. | 15 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 10 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 20 |  |

**TOPLAM:………………..**

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**7. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 7. SINIF | Vücudumuz Bilmecesini Çözelim | * Araştırma * Veri toplama * Yaratıcı düşünme * Model tasarlama * Grup çalışması | 18 Kasım 2013  25 Kasım 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Sevgili Öğrenciler; yeterli ve dengeli beslenmek organlarımızın sağlığı için vazgeçilmez bir kuraldır. Bu konuda bir anket çalışması yapmanızı ve elde ettiğiniz verilerle sütun grafiği çizmenizi istiyorum.  **(Problem durumu):**  Yeterli ve dengeli beslenme konulu anket düzenleyerek sonuçları grafik ile açıklama.  **YÖNERGEMİZ:**   1. Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. Yeterli ve dengeli beslenme ile ilgili bir anket oluşturunuz. En az 20 kişiye bu anketi uygulayınız. Bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle yazınız. raporunuzda kullandığınız kaynakları belirtiniz. 3. Sütun grafiğinin nasıl çizildiğini (internet, ansiklopedi, ders kitabınızdan) araştırınız. 4. Elde ettiğiniz veriler ile sütun grafiği çiziniz (35 cm x 50 cm kartona) 5. Grafiklerle ilgili sorular hazırlayarak arkadaşlarınıza sorunuz. 6. Grafiklerle ilgili arkadaşlarınızın soracağı soruları yanıtlayınız. 7. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama | 15 |  |
| Modeli özenle tasarlama (temiz ve düzenli). | 25 |  |
| Modeli tasarlamada kullanılan malzemelerin seçimi (yaratıcılık). | 15 |  |
| Tasarlanan modelle ilgili araştırma yapılması. | 15 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 10 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 20 |  |
| **TOPLAM :……………** | | |

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**7. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 7. SINIF | Vücudumuz Bilmecesini Çözelim | * Araştırma * Veri toplama * Yaratıcı düşünme * Model tasarlama * Grup çalışması | 18 Kasım 2013  25 Kasım 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler** ; Sevgili Öğrenciler; organ bağışı ülkemizde yeteri kadar yaygınlaşmamış bir olaydır. İnsanların bu konuya dikkatini çekecek bir afiş hazırlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu):**  Organ bağışının yaygınlaşması için afiş hazırlama.   1. ***YÖNERGE:*** Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. Organ bağışının önemini, şartlarını ve hangi organların bağışlanabileceğini araştırınız. Bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle yazınız. Raporunuzda kullandığınız kaynakları belirtiniz. 3. Afişinizde kullanacağınız sloganları oluşturunuz. 4. Afişiniz hem resim hem de açıklayıcı sloganlardan oluşmalıdır. 5. Afişinizde hazır resimler ya da kendi çizimlerinizi kullanabilirsiniz. 6. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama | 15 |  |
| Modeli özenle tasarlama (temiz ve düzenli). | 25 |  |
| Modeli tasarlamada kullanılan malzemelerin seçimi (yaratıcılık). | 15 |  |
| Tasarlanan modelle ilgili araştırma yapılması. | 15 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 10 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 20 |  |
| **TOPLAM :……………** | | |

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**7. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 7. SINIF | Kuvvet  ve Hareket | * Araştırma * Veri toplama * Yaratıcı düşünme * Model tasarlama * Grup çalışması | 18 Kasım 2013  25 Kasım 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Sevgili Öğrenciler; enerji yaşamın temel kaynağıdır. Enerji çeşitleri ve dönüşümleri ile ilgili araştırma yapmanızı ve bir poster hazırlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu)** Kulak ile ilgili poster hazırlama.   1. **YÖNERGEMİZ:** Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. Kulağın yapısını ve duyma olayının nasıl gerçekleştiğini araştırınız. Bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle yazınız. Raporunuzda kullandığınız kaynakları belirtiniz. 3. Posteriniz hem resim hem de açıklayıcı yazılardan oluşmalıdır. 4. Posterde hazır resimler ya da kendi çizimlerinizi kullanabilirsiniz. 5. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilgi toplama | 15 |  |
| Modeli özenle tasarlama (temiz ve düzenli). | 25 |  |
| Modeli tasarlamada kullanılan malzemelerin seçimi (yaratıcılık). | 15 |  |
| Tasarlanan modelle ilgili araştırma yapılması. | 15 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 10 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 20 |  |
| **TOPLAM :……………** | | |