

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM MURAT HÜDAVENDİGAR ORTAOKULU
7.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRENCİ YETİŞTİRME YAZ KURSU PLANI

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
HAZİRAN	3	2	Vücudumuzdaki Sistemler	<p>7.1.1.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde açıklar. Sindirime uğrayan besinlerin bağırsaklarda kana geçtiği vurgulanır.</p> <p>7.1.1.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini kavrar.</p> <p>a. Kimyasal ve fiziksel sindirimin tanımları verilir.</p> <p>b. Kimyasal sindirim denklemlerine girilmez.</p>	1	Sindirim ve Boşaltım Sistemi
	4	2	Vücudumuzdaki Sistemler	<p>7.1.1.3. Enzimlerin kimyasal sindirimdeki fonksiyonlarını araştırır ve sunar. Sindirimde görevli sindirim enzimlerine değinilmez.</p> <p>7.1.1.4. Sindirim sisteminin sağlığının korunması için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır</p>		
TEMMUZ	1	2	Vücudumuzdaki Sistemler	<p>7.1.2.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.</p> <p>Böbreklerin boşaltım sistemindeki görev ve önemini vurgulanır. fakat böbreğin ayrıntılı yapısı verilmez.</p> <p>7.1.2.2 Boşaltım Sisteminin sağlığının korunması için alınması gerekenleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.</p> <p>Böbrek nakli, böbrek yetmezliği ,diyaliz ,böbrek taşı vb. boşaltım sistemi sağlığını ilgilendiren konulara değinilir.</p>		
	2	2	Vücudumuzdaki Sistemler	<p>7.1.3.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.</p> <p>Beyincik ve omurilik soğanın ayrıntılı yapısına girilmez.</p> <p>7.1.3.2. İç salgı bezlerinin vücutta ki yerlerini model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar. a.İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez</p> <p>b. Erkek ve dişi salgı bezleri ayrı cemelarda gösterilir.</p>	2	Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler
	3	2	Vücudumuzdaki Sistemler	<p>7.1.3.3. İç salgı bezlerinin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.</p> <p>7.1.3.4. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eşgüdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.</p>		

AĞUSTOS	4	2	Vücudumuzdaki Sistemler	<p>7.1.4.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar. Duyu organlarında bulunan özel almaçların uyarıları nasıl aldığı ve cevap verme süreci açıklanır.</p> <p>7.1.4.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir</p>	3	Duyu Organları
	1	2	Vücudumuzdaki Sistemler	<p>7.1.4.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnek verir.</p> <p>7.1.4.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.</p>		
	2	2	Vücudumuzdaki Sistemler	<p>7.1.4.5. Duyu organları ve sağlığı ile ilgili meslek gruplarını araştırır ve bu meslek gruplarının toplum açısından önemini tartışır.</p> <p>7.1.5.1. Organ bağışi ve organ naklinin toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.</p>		
	3	2	Kuvvet ve Hareket	<p>7.2.1.1. Kütleyle etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırarak, ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar ve büyüklüğünün dinamometre ile ölçer.</p> <p>7.2.1.2. Kütle ve ağırlık kavramalarını karşılaştırır.</p>	4	Kuvvet ve Hareket-I
4	2	Kuvvet ve Hareket	<p>7.2.2.1. Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder.</p> <p>7.2.2.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder.</p> <p>a. Gazların da sıvılara benzer şekilde basınç uyguladıkları vurgulanır.</p> <p>b. Sıvı ve gaz basıncını etkileyen değişkenleri ve matematiksel bağıntılara girilmez.</p>			
EYLÜL	1	2	Kuvvet ve Hareket	<p>7.2.3.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla doğru orantılı olduğunu kavrar ve birimini belirtir.</p> <p>7.2.3.2. Enerji iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. Potansiyel enerji, çekim potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisi şeklinde sınıflandırılır fakat matematiksel bağıntılara girilmez.</p>	5	Kuvvet ve Hareket-II
	2	DEĞERLENDİRME SINAVI – 1				

İsmail BÜYÜKBAY
Fen Bilimleri Öğretmeni

Mustafa CANDAN
Okul Müdürü