**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**6. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 6. SINIF | Canlılarda Büyüme  ve  Gelişme | * Araştırma * Analiz * Sentez * Sonuç Çıkarma * Verileri kaydetme * Bilgi teknolojilerini kullanma | 21 Kasım 2013  05 Aralık 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Sevgili Öğrenciler; Sınıfınızda arkadaşlarınızla bir anket yaparak, ergenlik döneminde karşılaşılan sorunları tespit etmeniz ve bu sorunların nasıl çözülebileceğini araştırarak ve yorumlayarak bir rapor yazmanızı istiyorum.  **(Problem durumu):** Ergenlik döneminde karşılaşılan sorunlar ve bu sorunların çözümü hakkında araştırma yapma.  **YÖNERGEMİZ:** 1.Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız.  2.Ergenlikteki sorunlara ilişkin bir anket oluşturunuz. Bu konuda bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle bitişik el yazısı ile yazınız.  3.Okuldaki çeşitli sınıflardaki (6. 7. ve 8. sınıf) arkadaşlarınıza uygulayınız.  4.Elde ettiğiniz sonuçlara göre kızlara özgü, erkeklere özgü ve ortak sorunları belirleyip, tablo hazırlayınız.  5.Anket sonucu elde ettiğiniz sorunların çözümü hakkında bilgi toplayınız.  6.Ergenlikteki sorunlar ve çözümleri hakkında bir rapor yazınız.  7.Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilginin toplanması ve sınıfa getirilmesi | 25 |  |
| Görsel ürünün özenli hazırlanması (poster) | 25 |  |
| Hazırlanan posterde konunun ele alınışı. (içerik zenginliği) | 25 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 15 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 10 |  |

**TOPLAM:…….**

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**6. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 6. SINIF | Canlılarda Büyüme  ve  Gelişme | * Araştırma * Analiz * Sentez * Sonuç Çıkarma * Verileri kaydetme * Bilgi teknolojilerini kullanma | 21 Kasım 2013  05 Aralık 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Sevgili Öğrenciler; Çimlenme bitkinin hayat döngüsünün başlangıcıdır. Bu görevde sizden tohumun çimlenmesinden başlayarak gelişim dönemlerinde yaşanan değişimleri gösteren resimleri çekerek bir poster hazırlamanızı istiyorum  **(Problem durumu):** Bir fasulye ya da mercimeği çimlendirerek bitkinin hayat döngüsüne ait farklı dönemlerin resimlerini çekerek ya da çizerek, resimlerinizden poster hazırlama.  **YÖNERGEMİZ:**1**.** Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız.   1. Bitkilerin çimlenmesine ilişkin bilgi toplayınız. Bu konuda bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle bitişik el yazısı ile yazınız. 2. Bitkiyi uygun koşullarda çimlendirerek gözlemleyiniz. 3. Bitkiyi toprak üstünde de gözlemlemeye devam ediniz. 4. Bitkinin hayat döngüsü sırasında günlük tutunuz. 5. Fotoğraflardan, resimlerden, çizimlerinizden ve günlük verilerinizden oluşan bir poster hazırlayınız. 6. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilginin toplanması ve sınıfa getirilmesi | 25 |  |
| Görsel ürünün özenli hazırlanması (poster) | 25 |  |
| Hazırlanan posterde konunun ele alınışı. (içerik zenginliği) | 25 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 15 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 10 |  |

**TOPLAM:…….**

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**6. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 6. SINIF | Kuvvet ve Hareket | * Araştırma * Analiz * Sentez * Sonuç Çıkarma * Verileri kaydetme * Bilgi teknolojilerini kullanma | 21 Kasım 2013  05 Aralık 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Dinamometre ağırlık ölçen araçtır. Ders kitabınızda 2. Ünitede konu ile ilgili bölümü inceleyip bir dinamometre tasarlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu):** Basit bir dinamometre tasarlama  **YÖNERGEMİZ** **1**.Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız.  **2**.Dinamometrenin kullanıldığı yerleri araştırınız. Bu konuda bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle bitişik el yazısı ile yazınız.  **3.**Dinamometre için kullanacağınız malzemeleri hazırlayınız.  **4.**Posterinizde dinamometrenin görevlerini açıklayan yazılar da bulunmalıdır.  **5.**Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilginin toplanması ve sınıfa getirilmesi | 25 |  |
| Görsel ürünün özenli hazırlanması (poster) | 25 |  |
| Hazırlanan posterde konunun ele alınışı. (içerik zenginliği) | 25 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 15 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 10 |  |

**TOPLAM:…….**

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**6. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 6. SINIF | Hücre | * Araştırma * Analiz * Sentez * Sonuç Çıkarma * Verileri kaydetme * Bilgi teknolojilerini kullanma | 21 Kasım 2013  05 Aralık 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Sevgili Öğrenciler; Çiçek, çiçekli bitkilerin üreme organıdır. Bu organın bölümlerini tanıtan bir çalışma hazırlamanızı istiyorum.  **(Problem durumu):** Çiçekli bir bitkinin çiçeğinin bölümlerini bir karton üzerine yapıştırarak tanıtma.  **YÖNERGEMİZ:** 1.Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız.   1. Çiçekte hangi bölümlerin bulunduğunu ve her birinin görevlerini araştırınız. Bu konuda bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle bitişik el yazısı ile yazınız. 2. Çiçeğin bölümlerini oluşturacak malzemeleri hazırlayınız.(kesip yapıştırma, çizimyapma, vb..) 3. Posterinizde çiçeğin bölümlerinin görevlerini açıklayan yazılar da bulunmalıdır. 4. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilginin toplanması ve sınıfa getirilmesi | 25 |  |
| Görsel ürünün özenli hazırlanması (poster) | 25 |  |
| Hazırlanan posterde konunun ele alınışı. (içerik zenginliği) | 25 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 15 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 10 |  |

**TOPLAM:…….**

**2013–2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM**

**6. SINIFLAR PERFORMANS GÖREVİ**

**Adı Soyadı :**

**Numarası :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIF DÜZEYİ** | **İÇERİK** | **BEKLENEN BECERİLER** | **HAZIRLAMA SÜRESİ** | **DEĞERLENDİRMEDE KULLANILACAK ARAÇLAR** |
| 6. SINIF | Hücre | * Araştırma * Analiz * Sentez * Sonuç Çıkarma * Verileri kaydetme * Bilgi teknolojilerini kullanma | 21 Kasım 2013  05 Aralık 2013 | Değerlendirme ölçeği |

|  |
| --- |
| **Sevgili Öğrenciler,** Hücreyi bitki ve hayvan hücresi olarak ikiye ayırmaktayız. Bu hücreler arasındaki farkları gösteren hücre modelleri hazırlamanızı istiyorum  **(Problem durumu):**  Hücre modeli hazırlama  **YÖNERGEMİZ:**   1. Yapacağınız çalışma ile ilgili çalışma planı yapınız. 2. Kitabınızda 1. Ünitedeki ilgili bölümü inceleyiniz. 3. Bitki ve hayvan hücresi ile ilgili araştırmanızı yapınız. 4. Hücre modellerini uygun malzemeler kullanarak yapınız. 5. Bu konuda bir rapor hazırlayınız. Raporunuzu tükenmez ya da pilot kalemle bitişik el yazısı ile yazınız. 6. Çalışmanız Dereceli Puanlama Anahtarında verilen ölçütlere göre değerlendirileceğinden puanlama anahtarını inceleyiniz. |

**ÖĞRENCİ PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | **PUAN** | **ÖĞRENCİYE VERİLEN PUAN** |
| Çeşitli kaynaklardan bilginin toplanması ve sınıfa getirilmesi | 25 |  |
| Görsel ürünün özenli hazırlanması (poster) | 25 |  |
| Hazırlanan posterde konunun ele alınışı. (içerik zenginliği) | 25 |  |
| Grup çalışmasının uyumlu şekilde yürütülmesi. | 15 |  |
| Çalışmayı zamanında teslim etme | 10 |  |

**TOPLAM:…….**