

2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM MURAT HÜDAVENDİGAR ORTAOKULU
6.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRENCİ YETİŞTİRME YAZ KURSU PLANI

| AY | HAFTA | DERS SAATİ | KONU ADI | KAZANIMLAR | TEST NO | TEST ADI |
|---------|-------|------------|-------------------------|--|---------|---------------------------|
| HAZİRAN | 3 | 2 | Vücutumuzdaki Sistemler | <p>6.1.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.</p> <p>a. Hücrenin temel kısımları için sadece hücre zarı, sitoplazma ve çekirdek verilir.</p> <p>b. Hücre organellerinin ayrıntılı yapıları verilmeden sadece isim ve görevlerine değinilir</p> | 1 | Canlılar ve Hücre |
| | 4 | 2 | Vücutumuzdaki Sistemler | <p>6.1.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili olarak ileri sürülen görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.</p> <p>- Mikroskobun gelişimi ve diğer teknolojik araçlar yardımı ile değişen hücre yapılarına örnekler verilir.</p> <p>6.1.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.</p> <p>- Hücre, doku, organ, sistem ve organizma kavramlarının tanımlarına ve aralarındaki ilişkilere değinilir.</p> | | |
| TEMMUZ | 1 | 2 | Vücutumuzdaki Sistemler | <p>6.1.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir.</p> <p>6.1.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırır ve sunar.</p> | 2 | Destek ve Hareket Sistemi |
| | 2 | 2 | Vücutumuzdaki Sistemler | <p>6.1.3.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.</p> <p>6.1.3.2. Akciğerlerin yapısını açıklar ve alveol-kılcal damar arasındaki gaz alışverişini model üzerinde gösterir.</p> <p>6.1.3.3. Solunum sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır</p> | 3 | Solunum Sistemi |
| | 3 | 2 | Vücutumuzdaki Sistemler | <p>6.1.4.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar.</p> <p>- Kalp kaslarının ve kapakçıklarının isimlerine yer verilmez.</p> <p>6.1.4.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde gösterir.</p> <p>6.1.4.3. Kanın yapı ve görevlerini kavrar.</p> | 4 | Dolaşım Sistemi |

| | | | | | | |
|---------|---|--------------------------|--|--|---|-------------------|
| AĞUSTOS | 4 | 2 | Vücutumuzdaki Sistemler | 6.1.4.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini kavrar. a. Kan gruplarında moleküler temellere girilmez. | 4 | Dolaşım Sistemi |
| | 1 | 2 | | b. Alyuvarlarda hemoglobinin ile gaz alışverişine değinilmez. c. Kan alışverişinin, uygulamalarda aynı gruplar arasında yapılması esas alındığından "genel alıcı" ve "genel verici" ifadeleri kullanılmaz | | |
| | 2 | 2 | Vücutumuzdaki Sistemler | . 6.1.4.5. Kan bağışının toplum açısından önemini araştırarak fark eder. 6.1.4.6. Dolaşım sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır | | |
| | 3 | 2 | | 6.2.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. 6.2.1.2. Bileşke kuvveti açıklar. | 5 | Kuvvet ve Hareket |
| | 4 | 2 | Kuvvet ve Hareket | 6.2.1.3. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir. 6.2.1.4. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek keşfeder ve karşılaştırır | | |
| 1 | 2 | Kuvvet ve Hareket | 6.2.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. Sürat birimleri olarak (metre/saniye) ve (kilometre/saat) dikkate alınır. 6.2.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. Sürat birimleri olarak (metre/saniye) ve (kilometre/saat) dikkate alınır. | | | |
| EYLÜL | 2 | DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 | | | | |

İsmail BÜYÜKBAY
Fen Bilimleri Öğretmeni

Mustafa CANDAN
Okul Müdürü