

**ERTUĞRULGAZİ ORTA OKULU 2013–2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
FEN BİLİMLERİ DERSİ 5. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

**KONU ALANI ADI** : **CANLILAR VE HAYAT**  
**ÜNİTE I** : **VÜCUDUMUZ BİLMECESİNİ ÇÖZELİM**

**SINIF** : **5 / A–B–C**

HAFTA	SAAT	ÜNİTE	BÖLÜM	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK		
16-20.09.2013	4	Vücutumuzun Bilmeceğini Çözelim	Besinler ve Özellikleri	5.1.1.1. Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder.	Yumurtalı sandviç Yoğurtlu içecek	<i>Protein, karbonhidrat, yağ ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmez yalnızca önemleri vurgulanır.</i>	Ölçme ve değerlendirme için performans görevleri, projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.	Görsel Sanatlar dersinde farklı besin gruplarına ait meyve-sebze vb. çizimler yaptırılır. <b>1.5</b> kazanımları için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı: Görsel okuma Görsel Sunu (kazanım 1,9) 1.1.6 kazanımı için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı: Görsel Okuma (Kazanım 14), Görsel Sunu Beden eğitimi dersinde yapılan etkinliklerin kemik ve kas gelişimine olumlu etkisi belirtilir. Türkçe dersinde besinlerle ilgili kompozisyon, şiir yazdırılır.	Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim		
23-27.09.2013	4			5.1.1.2. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar.	Muz kebabı	<i>A, B, C, D, E ve K vitaminleri üzerinde durulur.</i>			Sağlık Kültürü		
30.09/01-04.10.2013	4			5.1.1.3. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. 5.1.1.4. Dengeli beslenmenin insan sağlığına etkilerini araştırır ve sunar.					⇒ Sağlık Kültürü		
07-11.10.2013	4			5.1.1.5. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	Yiyecekleri söyleyelim, puanları toplayalım Besinler katkılı mı, katkısız mı?	<i>Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir.</i>			⇒ Kariyer Bilinci Geliştirme Besinlerle ilgili gıda mühendisliği, diyetisyenlik, aşçılık gibi meslekler örnek verilir.		
15-18 EKİM 2013 KURBAN BAYRAMI TATİLİ											
21-25.10.2013	4				5.1.1.6. Sigara ve alkol kullanımının vücuda verdiği zararları araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.						⇒ İnsan Hakları ve Vatandaşlık ⇒ Rehberlik ve Psikolojik Danışma
07-11.10.2013	4	Vücutumuzun Bilmeceğini Çözelim	Besinlerin Sindirimi	5.1.2.1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir. 5.1.2.2. Diş çeşitlerini model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.	Sindirim olayının ve sisteminin modellenmesi	<i>Besinlerin sindirimde izlediği yol, ağız, yutak, yemek borusu, mide, ince bağırsak, kalın bağırsak olarak verilir, organların yapı ve ayrıntılarına girilmez.</i>					
28-31.10/01.11.2013	4			5.1.2.3. Diş sağlığı için beslenmeye, temizliğe ve düzenli diş kontrolüne özen gösterir.							
28-31.10/01.11.2013	4			Besinlerin Sindirimi	5.1.2.4. Besinlerin sindirildikten sonra vücutta kan yoluyla taşındığı çıkarımını yapar.	Besin öğütme makinesi isimlerini bulalım	<i>Enzim kavramına girilmez.</i>			Cumhuriyet Bayramı	

HAFTA	SAAT	ÜNİTE	BÖLÜM	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
04-08.11.2013	4	Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim	Vücudumuzda Boşaltım	5.1.3.1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanıır.	Boşaltım olayının ve boşaltım sisteminin modellenmesi	Boşaltımda görevli yapı ve organların ayrıntılarına girilmez. Boşaltıma yardımcı yapı ve organlardan bahsedilir. Boşaltımda görevli yapı ve organlar; böbrek, idrar kanalı, idrar kesesi, idrar borusu olarak verilir, organların yapı ve ayrıntılarına girilmez.			10 Kasım Atatürk'ü anma günü ve Atatürk haftası
11-15.11.2013	4			5.1.3.2. Vücutta farklı boşaltım şekillerinin olduğu ve boşaltım faaliyetleri sonucu oluşan zararlı maddelerin vücut dışına atılması gerektiği çıkarımını yapar.		Boşaltıma yardımcı yapı ve organlardan bahsedilir. Böbreklerin dışında atık maddelerin atılmasını sağlayan organlar: Deri, akciğer ve sindirim kanalıdır.	<b>1.KAZANIM SINAVI 11-15 KASIM 2013</b>	Boşaltım organları etkinliğinde bu ünitedeki akciğer ve deri (egzersizde terleme olayı) ile ilgili olarak 4.sınıf "Vücudumuz Bilmecesini Çözelim" ünitesi ile ilişkilendirilir	
18-22.11.2013	4			5.1.3.3. Böbreklerin sağlığını korumak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini araştırır ve sunar.					
				Değerlendirme					

**KONU ALANI ADI : FİZİKSEL OLAYLAR**

**ÜNİTE II : KUVVETİN BÜYÜKLÜĞÜNÜN ÖLÇÜLMESİ**

**SINIF : 5 / A-B-C**

25-29.11.2013	4	Kuvvetin Büyüklüğünün Ölçülmesi	Kuvvetin Ölçülmesi	5.2.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder.	Dinamometre ile ölçelim	Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.			
02-06.12.2013	4			5.2.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder.					
09-13.12.2013	4	Kuvvetin Sürtünme Kuvveti	Sürtünme Kuvveti	5.2.2.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	Sürtünme kuvvetinin yüzeyin cinsine bağlılığı Sürtünme kuvvetinin cismin ağırlığına bağlılığı	Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır.	<b>2.KAZANIM SINAVI 09-13 ARALIK 2013</b>		

KONU ALANI ADI :  
ÜNİTE III :

MADDE VE DEĞİŞİM  
MADDENİN DEĞİŞİMİ

SINIF : 5 / A-B-C

HAFTA	SAAT	ÜNİTE	BÖLÜM	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK	
16-20.12.2013	4	Maddenin Değişimi	Maddenin Hâl Değişimi	5.3.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler yapar, elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	Buharlaştırma ve yoğunlaşma	Sıvıların her sıcaklıkta buharlaştığı; fakat belirli sıcaklıkta kaynadığı belirtilerek buharlaşma ve kaynama arasındaki temel fark açıklanır.	Ölçme ve değerlendirme için performans görevleri, projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.	Bu konu 4. sınıfta yer alan hâl değişimi konusu ile ilişkilendirilir. 4. sınıfta işlemiş olan "Maddelerin ısı etkisi ile değişimi" konusu hatırlatılır.		
23-27.12.2013	4		Maddenin Ayırt Edici Özellikleri	5.3.2.1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.	Her madde aynı sıcaklıkta mı kaynar?					
30-31.12/02-03.01.2014	4		Isı ve Sıcaklık	5.3.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. 5.3.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını yorumlar.	Erime noktası kaynama noktası Isı alışverişini gözlemleyelim					
06-10.01.2014	4		Isı Maddeleri Etkiler	Isı Maddeleri Etkiler	5.3.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını tartışır.	Gravzant halkası Termometrede genişleme Gazlarda genişleme Şişeden termometre yapalım		3.KAZANIM SINAVI 06-10 OCAK 2014		
13-17.01.2014	4				5.3.4.2. Günlük yaşamdan örneklerle genişleme ve büzülme olayları arasındaki ilişkiyi fark eder. Değerlendirme					

KONU ALANI ADI : FİZİKSEL OLAYLAR  
ÜNİTE IV : IŞIĞIN VE SESİN YAYILMASI

SINIF : 5 / A-B-C

HAFTA	SAAT	ÜNİTE	BÖLÜM	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
20-24.01.2014	4	Işık ve Sesin Yayılması	Işık Yayılması	5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini bilir ve çizimle gösterir.	Işık doğrusal mı yayılır? Işık neden kayboldu?				
27 OCAK -07 ŞUBAT 2014 YARIYIL TATİLİ									
10-14.02.2014	4	Işık ve Sesin Yayılması	Işık Maddeyle Karşılaşması	5.4.2.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır ve örnekler verir.		a. Güneş ve ay tutulması olaylarının tam gölge oluşumuyla ilişkili olduğu belirtilir. b. Yarı gölge konusuna girilmez.	Ölçme ve değerlendirme için performans görevleri, projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.		
			Tam Gölge	5.4.3.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemler ve basit ışın çizimleri ile gösterir.					
17-21.02.2014	4	Işık ve Sesin Yayılması	Tam Gölge	5.4.3.2. Tam gölgenin durumunu etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.	Gölgenin boyunu değiştir.				
24-28.02.2014	4		Sesin Yayılması	5.4.4.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder.	Ses boşlukta yayılır mı? Ses katılarda yayılır mı? Ses sıvıda yayılır mı?				
03-07.03.2014	4	Işık ve Sesin Yayılması	Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması	5.4.5.1. Farklı cisimlerle üretilen seslerin farklı olduğunu deneyerek keşfeder.	Farklı cisimlerle farklı ses üretme				
10-14.03.2014	4		Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması	5.4.5.2. Aynı sesin, farklı ortamlarda farklı duyulduğunu keşfeder.  Değerlendirme	Sesin şiddetini değiştirilim Müzik aleti yapalım	Frekans kavramına girilmez.		4.KAZANIM SINAVI 10-14 MART 2014	

<b>KONU ALANI ADI</b> :	<b>CANLILAR VE HAYAT</b>	<b>SINIF</b> :	<b>5 / A-B-C</b>
<b>ÜNİTE V</b> :	<b>CANLILAR DÜNYASINI GEZELİM VE TANIYALIM</b>		

HAFTA	SAAT	ÜNİTE	BÖLÜM	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK		
17-21.03.2014	4	Canlılar Dünyasını Gezelim ve Tanıyalım	Canlıları Tanıyalım	5.5.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır.	Ekmeği küflendirelim Yoğurt mayalayalım	a. Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (âlem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır. b. Mikroskopik canlılar (bakteriler ve protozoalar) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir ancak yapısal ayrıntısına girilmez. c. Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır.	Ölçme ve değerlendirme için performans görevleri, projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.	5.1.1 Kazanımı için Türkçe dersi Görsel Okuma ve Görsel Sunu öğrenme alanı, Görsel Okuma 5.1.1 Bu konu işlenirken dördüncü sınıftaki "Canlılar Dünyasını Gezelim, Tanıyalım" ünitesi hatırlatılır. 5.1.1 Omurgalı hayvanlar anlatılırken 4. Sınıf "Vücudumuz Bilmecesini Çözelim" ünitesindeki iskeletin yapısı ve görevleri kısaca hatırlatılır.	Kariyer Bilinci Geliştirme Bitkilerle ilgili mesleklere örnek olarak ziraat mühendisliği, orman mühendisliği, çiçekçilik vb örnekler verilir.		
24-28.03.2014	2			İnsan ve Çevre İlişkisi	5.5.2.1. İnsan faaliyetleri sonucunda oluşan çevre sorunlarını araştırır ve bu sorunların çözümüne ilişkin önerilerde bulunur.	Geri dönüşümlü kağıt yapalım					
31.03/01-04.04.2014	4		5.5.2.2. Yakın çevresindeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin proje tasarlar ve sunar.  Değerlendirme								İnsan Hakları ve Vatandaşlık "Ağacım Haklarım Var" etkinliği Atatürkçülük ile ilgili konular

<b>KONU ALANI ADI</b> :	<b>FİZİKSEL OLAYLAR</b>	<b>SINIF</b> :	<b>5 / A-B-C</b>
<b>ÜNİTE VI</b> :	<b>YAŞAMIMIZIN VAZGEÇİLMEZİ: ELEKTRİK</b>		

HAFTA	SAAT	ÜNİTE	BÖLÜM	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
07-18.04.2014	8	Yaşamımızın Vazgeçilmezi: Elektrik	Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki lamba parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.	Ampul parlaklığının ampul sayısına bağlılığı Ampul parlaklığının pil sayısına bağlılığı	a. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram grupları, örneklerle açıklanır. b. Paralel bağlamaya girilmez.	5.KAZANIM SINAVI 14-18 NISAN 2014		

HAFTA	SAAT	ÜNİTE	BÖLÜM	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
2104/02.05.2014	8	Yaşamımızın Vazgeçilmezi: Elektrik	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	<p>5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerleriyle gösterir.</p> <p>5.6.2.2. Bir elektrik devresi şeması çizer, çizdiği devreyi kurar ve çalıştırır.</p> <p>Değerlendirme</p>	Basit bir elektrik devresi yapalım	Devre şemalarının ortak bilimsel dil açısından önemi belirtilir.			23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı
<b>KONU ALANI ADI : DÜNYA VE EVREN</b> <b>ÜNİTE VII : YER KABUĞUNUN GİZEMİ</b>									
05-09.05.2014	4	Yer Kabuğunun Gizemi	Yer Kabuğunda Neler Var?	<p>5.7.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu bilir.</p> <p>5.7.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve madenlerin teknolojik ham madde olarak önemini tartışır.</p>		Kayaç çeşitlerine girilmez.			
12-16.05-2014	4			<p>5.7.1.3. Fosillerin oluşumunu ve fosil çeşitlerini araştırır ve sunar.</p> <p>5.7.1.4. Fosil bilimin, bir bilim dalı olduğunu kavrar ve bu alanda çalışan uzmanlara ne ad verildiğini bilir.</p>					19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik Ve Spor Bayramı
20-23.05.2014	4			<p>5.7.1.5. Doğal anıtlara örnekler verir ve kültürel miras olarak önemini tartışır.</p> <p>5.7.1.6. Doğal anıtların korunarak gelecek nesillere aktarılmasına yönelik öneriler sunar.</p>					

HAFTA	SAAT	ÜNİTE	BÖLÜM	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
26-30.05.2014	4	Yer Kabuğunun Gizemi	Erozyon ve Heyelanın Yer Kabuğuna Etkisi	5.7.2.1. Erozyon ile heyelan arasındaki farkı açıklar ve erozyonun gelecekte yol açabileceği sonuçları tahmin eder. 5.7.2.2. Toprağı erozyonun olumsuz etkilerinden korumak için çözüm önerileri sunar.			6.KAZANIM SINAVI 26-30 MAYIS 2014		
02-06.06.2013	4		Yer Kabuğundaki Yer Altı ve Yer Üstü Suları	5.7.3.1. Yer altı ve yer üstü sularına örnekler verir ve kullanım alanlarını açıklar.					
09-13.06.2014	4		Hava, Toprak ve Su Kirliliği	5.7.4.1. Hava, toprak ve su kirliliğinin nedenlerini, yol açacağı olumsuz sonuçları ve alınabilecek önlemleri tartışır.					

İsmail BÜYÜKBAY  
Fen Bilimleri Öğretmeni

İbrahim ÖZEL  
Okul Müdürü