

Adı Soyadı:

1. TEOG DENEME

1. Öğretmen fen dersinde çim bulunan bir alana öğrencilerini götürüyor. Çimlerin üzerine 50 tane beyaz 50 tane de yeşil bilyeyi rast gele saçıyor. 1 dakika süre içerisinde toplayabildikleri kadar bilye toplamalarını istiyor. Süre dolduğunda 39 tane beyaz 18 tane yeşil bilye toplanıyor.

Boncukları av hayvanına, öğrencileri ise avcıya benzetirsek bu etkinlik ile aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Canlıların çevresel değişimlere adaptasyonlarının biyolojik çeşitliliğe katkısı vardır.
- B) Doğaya uyum sağlayan canlıların yaşama şansı artar.
- C) Aynı yaşam ortamında aynı canlılar farklı adaptasyonlar gösterirler.
- D) Farklı ekosistemlerde yaşayan canlılar farklı özelliklere sahip olurlar.

2. Sıcak bir bölgede yaşayan tilkinin bazı özellikleri:



- Kulakları uzun
- Kuyruğu uzun
- Bacak boyları uzun
- Vücut yüzeyi geniş

Buna göre aynı bölgede yaşayan başka bir hayvan türünde aşağıdaki özelliklerden hangisinin olması beklenilmez?

- A) Kulaklarının uzun olması
- B) Kuyruklarının uzun olması
- C) Bacak boylarının kısa olması
- D) Vücut yüzeylerinin geniş olması

3.



Öğretmen derse kara ve su kaplumbağalarının fotoğraflarını getirmiştir.

Fotoğrafları inceleyen öğrenci aşağıdaki yorumlardan hangisini yaparsa doğru olur?

- A) Canlılar farklı ekosistemlerde hayatta kalma şanslarını artırmak amacıyla farklı özellikler gösterirler.
- B) Aynı yaşam ortamında farklı canlılar benzer adaptasyonlar gösterirler.
- C) Canlılar çevre şartlarına göre benzer modifikasyonlar gösterebilir.
- D) Yaşam alanının farklılığı canlıda kalıtsal olmayan değişikliklere sebep olabilir.

4.



Şekildeki grafik bir ekosistemde su miktarı, X bitkisi ve Y bitkisi sayısının zamanla değişimini gösteren grafiğdir.

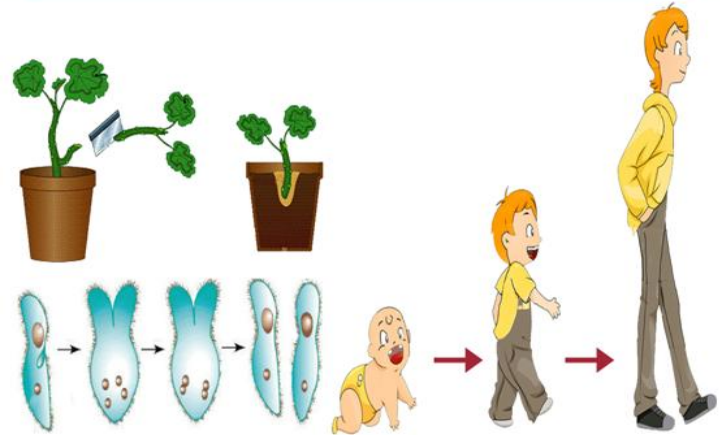
Ekosistemde su miktarı dışında hiçbir değişim olmadığı bilindiğine göre grafiğe bakılarak aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılır?

- A) X bitkisi mutasyon geçirerek hayatta kalmayı başarmıştır.
- B) Y bitkisi zaman içerisinde evrim geçirerek susuz yaşama adaptasyon gösterir.
- C) Her canlı türü ortama uyum sağlayarak yaşamaya devam eder.
- D) Ortama uyum sağlayan canlılar yaşamaya devam eder.

5.

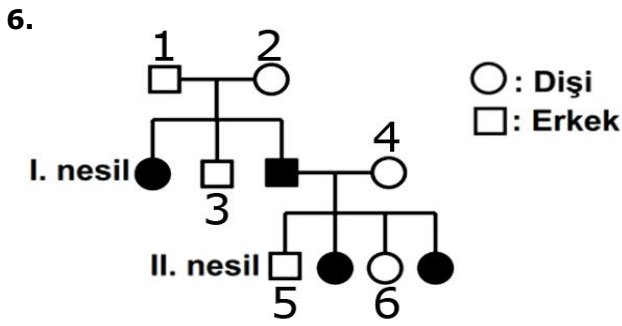
Ödev: Poster hazırlama

Ödev konusu:



Şekildeki gibi bir posteri hazırlayan öğrencinin ödev konusu aşağıdakilerden hangisidir?

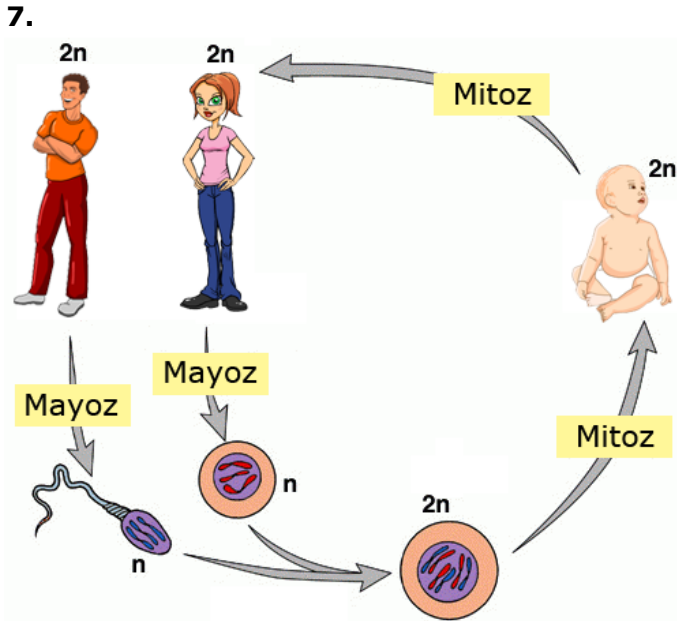
- A) Eşeysiz üreme çeşitleri
- B) Canlılarda büyüme
- C) Mitoz bölünme ile üreyen canlılar
- D) Mitoz bölünmenin canlılar için önemi



Şekildeki soy ağacında koyu renkle gösterilen bireyler düz saça (aa) sahiptir.

Bu soyağacına göre hangi bireyler kesinlikle melez kıvrıkcık saç (Aa) genotipine sahiptir?

- A) 1, 2 ve 3 B) 1, 2 ve 4
C) 1, 2, 4, 5 ve 6 D) 1, 2, 3, 4, 5 ve 6



Şemada insana ait hayat döngüsü verilmiştir.

Bir öğrenci sadece şemayı inceleyerek aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Mayoz bölünme sonucu sperm ve yumurta hücresi oluşur.
B) Mayoz bölünme sonucunda kromozom sayısı yarıya iner.
C) Mitoz bölünme sonucu kromozom sayısı değişmez.
D) Mitoz bölünme üreme ve büyümeyi sağlar.

8.

Çevre şartlarının etkisiyle canlılarda ortaya çıkan ve kalıtsal olmayan değişikliklere modifikasyon denir.
.....
modifikasyona örnektir.

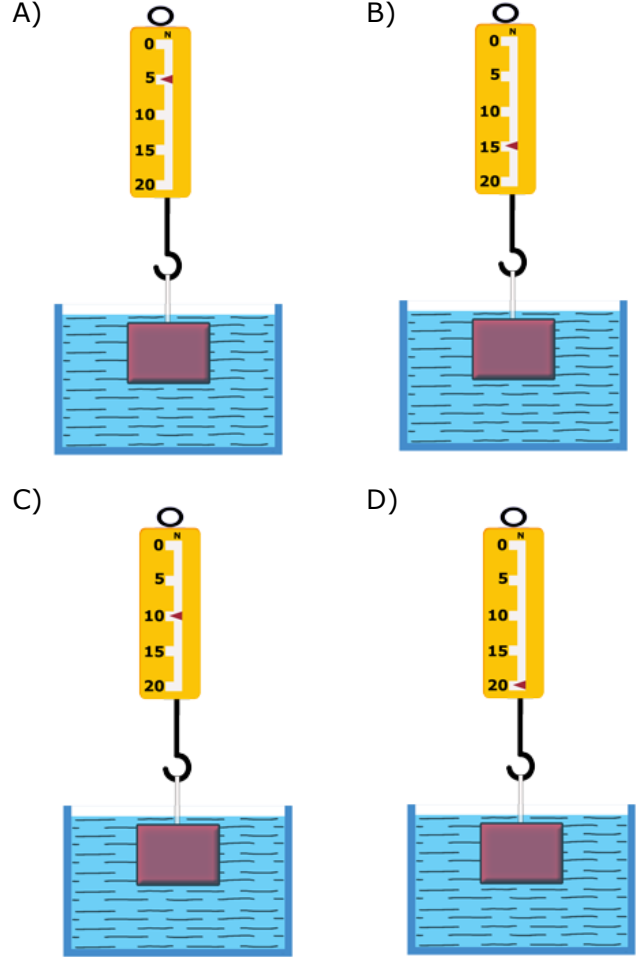
Verilen ifade de boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Down sendromlu bireyler
B) Yazın güneşli günlerde tenimizin bronzlaşması
C) Orak hücreli anemi hastalığı
D) Van kedisinin gözlerinin farklı renkte olması

9.

Sude metal bir kutunun ağırlığını önce havada daha sonra suda ölçüyor.
Havadaki ölçümünde dinamometre şeklindeki gibi bir değer gösteriyor.

Sude' nin metal kutuyu tamamen su içerisine daldırarak yaptığı ölçüm aşağıdakilerden hangisi olabilir?



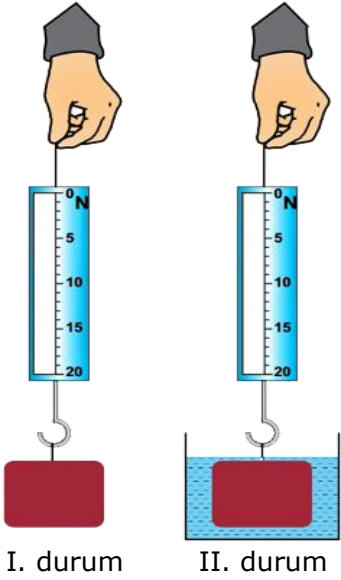
10. Sevgi, laboratuardaki bazı cisimleri dinamometre ile önce havada daha sonra tamamen suya daldırarak tartıyor. Kaldırma kuvvetlerini hesaplayarak sonuçları aşağıdaki gibi tabloya kaydediyor.

Cisim	Havadaki ağırlığı(N)	Sudaki ağırlığı(N)	Kaldırma kuvveti(N)
Çinko parçası	5	X	2
Taş parçası	Y	2,5	1,5
Demir parçası	6	5	Z

Tabloda X, Y ve Z ile gösterilen kısımlara aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- X Y Z
- A) 3 4 1
B) 7 4 11
C) 3 1 1
D) 7 1 11

11. Öğretmen, sınıfta bir cismin ağırlığını önce I. durumdaki gibi havada X, sonra II. durumdaki gibi suyun içinde Y olarak ölçüyor.



Sadece bu ölçümlerden faydalanarak;

I. Su içerisindeki ağırlığı Y havadaki ağırlığı X' den daha az görülmüştür.

II. Kaldırma kuvvetinin yönü yukarı doğrudur.

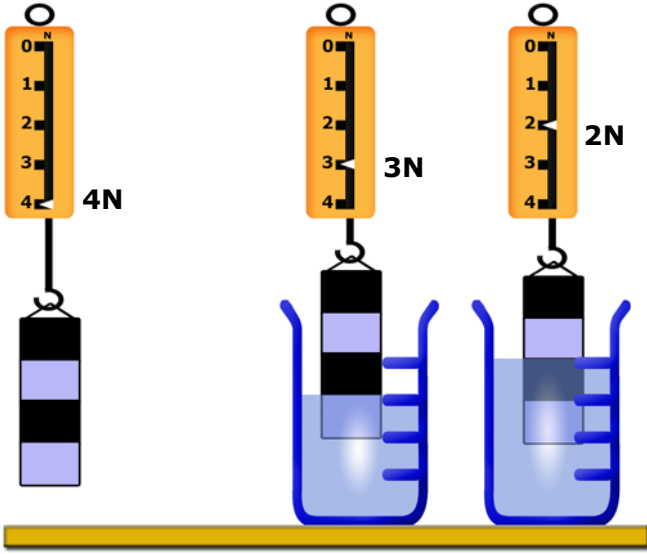
III. Kaldırma kuvveti, cisme aşağı yönde etki eden kuvvetin etkisini azaltır.

sonuçlarından hangilerini çıkarılabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

12.

I. durum II. durum



Melda sıvıda çözünmeyen eşit ölçeklendirilmiş bir cismi önce havada daha sonra I. ve II. durumlardaki gibi aynı sıvı içerisinde hacimlerin bir kısmını batırarak sıvıdaki ağırlıklarını ölçüyor.

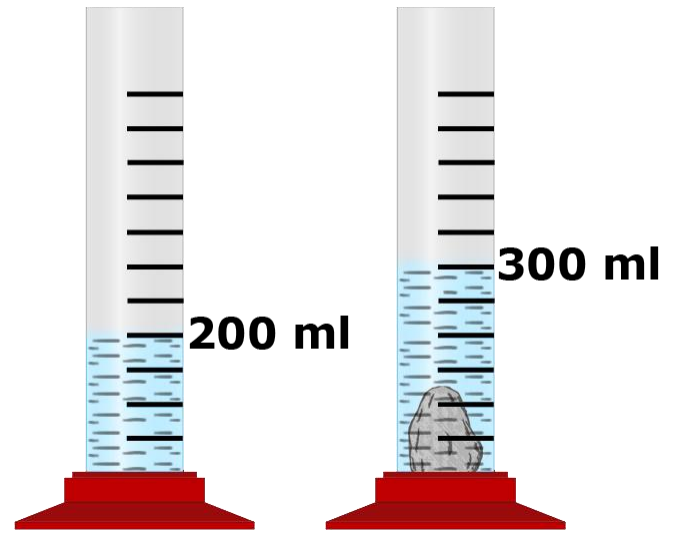
Öğrenci sadece bu ölçümlerden kaldırma kuvveti ile ilgili;

- I. Batan hacim miktarına göre değişir.
II. Daldırıldığı sıvının yoğunluğuna göre değişir.
III. Yukarı yönde etki etmektedir.

bilgilerinden hangilerine ulaşabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

13.

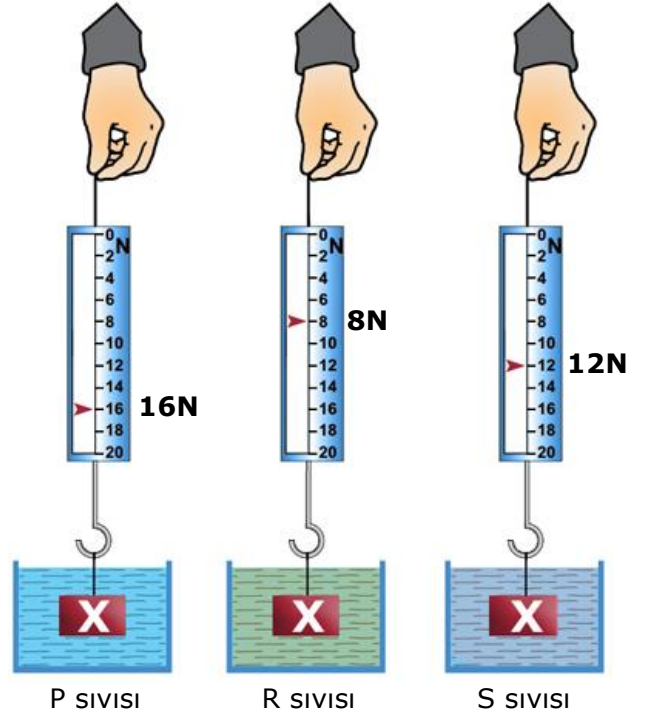


Kütlesi 600 gram olan bir taş içinde 200 ml su olan dereceli silindire atılınca sıvı seviyesi şekildeki gibi ölçülüyor.

Buna göre düzgün şekli olmayan taşın yoğunluğu aşağıdaki işlemlerden hangisiyle bulunur?

- A) $\frac{300ml - 200ml}{600g}$ B) $\frac{300ml + 200ml}{600g}$
C) $\frac{600g}{300ml - 200ml}$ D) $\frac{600g}{300ml + 200ml}$

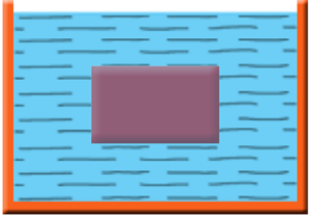
14. Dinamometreye asılı metal X cismi, kaplarda bulunan P, R ve S sıvılarına şekildeki gibi ayrı ayrı daldırılıyor.



Dinametreler yukarıdaki değerleri gösterdiğine göre X cismine etki eden kaldırma kuvvetleri arasındaki ilişki nasıldır?

- A) $P > S > R$ B) $R > S > P$
C) $P > S = R$ D) $R > S = P$

15. Bilgi: Suya tuz katılırsa karışımın yoğunluğu artar, alkol katılırsa karışımın yoğunluğu azalır.

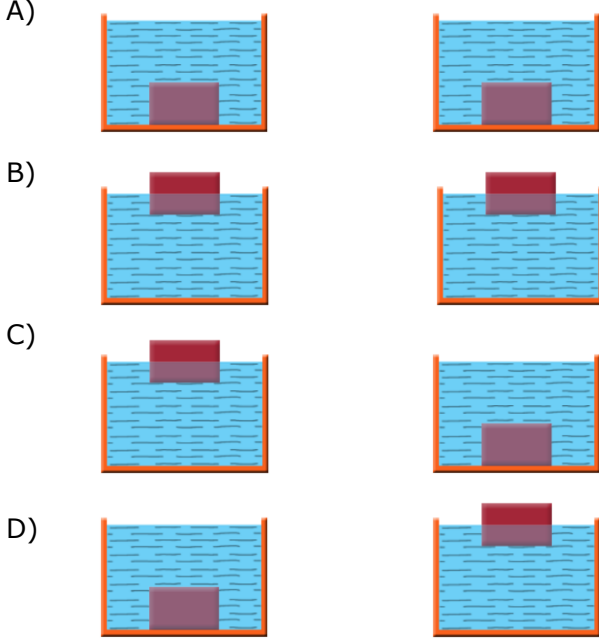


Bir cismin su içerisindeki denge konumu şekildeki gibidir. Verilen bilgiyi kullanarak Buğra suya tuz katarak, Tuğba ise suya alkol katarak yeni birer karışım hazırlıyorlar.

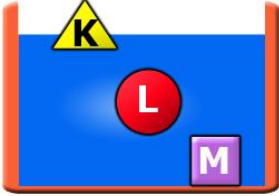
Aynı cismi hazırladıkları yeni karışıma bırakırlarsa cismin denge konumu nasıl olur?

Buğra

Tuğba



16.

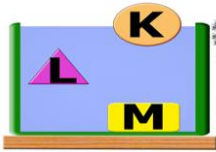


Sıvı içerisinde denge durumu şekildeki gibi olan K, L ve M cisimlerine birer dinamometre takılıyor.

Hangi cisim ya da cisimlere takılan dinamometre 0 (sıfır) değerini gösterir?

- A) Sadece K B) K ve L
C) L ve M D) K, L ve M

17.



.....leri eşit K, L ve M cisimlerine etki eden kaldırma kuvvetleri arasındaki ilişki nasıldır?

Öğretmenin dağıttığı fotokopide soru kökünde bir kelime okunamıyor. Esra okunamayan kelimenin "Kütle" olduğunu, Merve ise "Hacim" olduğunu düşünerek sorunun cevabını buluyorlar.

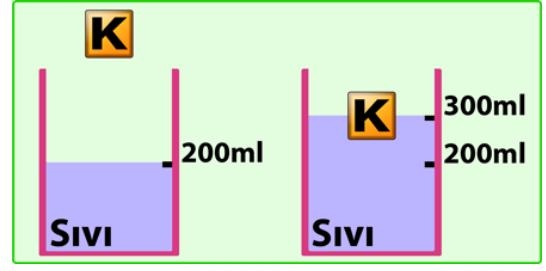
Esra'nın cevabı ile Merve'nin cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

Esra'nın cevabı

Merve'nin cevabı

- A) $K = L > M$ L = M > K
B) $L = M > K$ K = L > M
C) $K = L > M$ M > L > K
D) $L = M > K$ L = M > K

18. Ceyda ağırlığını bildiği K cismi ve yoğunluğunu bilmediği sıvı ile aşağıdaki deneyi yapıyor. K cisminin sıvı seviyesini 100 ml artırarak şekildeki gibi dengede kaldığını gözlemliyor.



1. durum

2. durum

Ceyda'nın sıvı içerisinde yüzen ve batan cisimlerle ilgili olarak gerekli bilgilere sahip olduğu bilindiğine göre Ceyda bu deney sonucunda;

- I. Kaldırma kuvvetini büyüklüğünü
II. Yer değiştiren sıvının ağırlığını
III. Cismin yoğunluğunu

Hangisi ya da hangilerini bulabilir?

- A) Sadece I B) Sadece II
C) I ve II D) I, II ve III

19. Dilek feneri havanın kaldırma kuvvetinden faydalanılarak uçan bir cisimdir.



Dilek feneri ile ilgili Ebru ve Murat şekildeki gibi açıklamada bulunuyorlar.

Ebru ve Murat'ın açıklamalarında I ve II ile gösterilen yerlere hangisi yazılmalıdır?

I

II

- A) ısıtılır soğutulur
B) ısıtılır ısıtılır
C) soğutulur soğutulur
D) soğutulur ısıtılır

20. Aşağıdakilerden hangisinde kaldırma kuvvetinin etkisinden bahsedilemez?

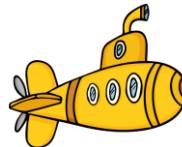
A)



B)



C)



D)



Not: TEOG sadece 2. yazılı yerine yapılan bir sınav; fazla stres yapmayın, sakın olun, kazanacaksınız.

1. B
2. C
3. A
4. D
5. D
6. C
7. D
8. B
9. A
10. A

11. D
12. B
13. C
14. B
15. C
16. B
17. A
18. C
19. A
20. D